



## NIÑEZ AGENTE DEL CAMBIO

### CONTENIDO:

Plataforma de copartes define prioridades para 2023-2024. 2

TdHS regional avanza en la construcción de su PA 2025-2028. 3

El Consejo de NNAJ impulsa más espacios de participación. 3

EDSS presentó sus proyectos dirigidos a niñez y juventud. 4

### Copartes en Bolivia:

- Fundación Ayni
- Mujeres Creando
- Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local (CEADL)
- Pastoral Social de Cáritas Potosí (Pasocap)
- Estrellas en la Calle



Foto: Reyna Velis Lovera.

Con la mirada puesta en que los derechos de la niñez estén protegidos y que la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) sea la base de un mundo sostenible, Terre des Hommes Suisse (TdHS) se ha propuesto llevar adelante varias acciones, junto con las organizaciones copartes que se encuentran en los 10 países donde está presente.

La premisa es que NNAJ

se constituyan en agentes del cambio en favor de los derechos de la niñez y el desarrollo sostenible, lo que involucra también su derecho a un medioambiente sano.

El instrumento para lograrlo es Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDSS), un programa global que tiene como objetivo que NNAJ vivan y crezcan en entornos saludables, protectores y sostenibles,

donde se respetan sus derechos y los límites planetarios.

A esa meta se le ha denominado un "planeta feliz", que solo podrá ser posible si NNAJ alzan sus voces y actúan en defensa de sus derechos. La consulta "Mi voz importa" dio como resultado que donde menos se sienten escuchadas y escuchados es en sus barrios y comunidades.

### LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Promover la protección contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.
- Promover el acceso a una educación de calidad.
- Promover la educación para el desarrollo sostenible y solidario.



# FORTALECIDO EL PLAN DE ACCIÓN DE TdHS CON EL TRABAJO COLECTIVO

Con el objetivo de avanzar en los acuerdos de implementación de las acciones prioritarias definidas en el plan de acción 2023-2024, con las copartes en Bolivia, ajustar el plan 2021-2024 y seguir en

la construcción del plan de acción global 2025-2028, Terre des Hommes Suisse llevó adelante dos encuentros: uno nacional y otro regional. Ambas citas fueron en Cochabamba, del 14 al 22 de julio.

De manera simultánea, se realizó la reunión del Consejo Consultivo de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAyJ) Bolivia, que se enfocó en diseñar mecanismos que profundicen su participación.

## 2º ENCUESTO DE COPARTES



Foto: Helen Álvarez Virreira.

Un total de 20 personas, entre integrantes de las organizaciones coparte, la Coordinación Nacional de TdHS en Bolivia y parte del equipo de la sede en Ginebra, trabajaron durante dos días consecutivos, el 14 y 15 de julio, en el diagnóstico de la implementación del Plan de Acción 2023-2024.

De esta evaluación surgieron propuesta para avanzar de manera colectiva y cooperativa en las tres prioridades que guían el trabajo de la plataforma: protección contra las violencias hacia NNAyJ, educación de calidad y educación para el desarrollo sostenible y solidario.

Una de las propuesta fue la recuperación de las buenas prácticas para aplicarlas en las diferentes regiones, de forma contextualizada. Esto surgió a raíz del impulso que se dio al intercambio de metodologías y herramientas que se emplean en el trabajo con distintas poblaciones, entre NNAJ y personas adultas.

### Los temas

**Políticas de género.** El estudio realizado en las copartes y en TdHS fue socializado con el grupo. En general, todas las organizaciones están comprometidas con la transversal de género, unas más que otras. Sin embargo, aún hay falencias en la aplicación, las que serán subsanadas en los siguientes meses.

**Rutas de atención.** Tras el análisis del protocolo de prevención, actuación y denuncia del Ministerio de Educación se concluyó que una sola vía es insuficiente y que es necesario generar otras rutas.

**Soporte psicosocial.** A partir de una teatralización, el grupo realizó un análisis de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades para identificar donde deben realizar ajustes en su trabajo.

*La justicia y cómo alcanzarla fue una de las temáticas que más debate generó, a partir de la experiencia de las copartes y de los obstáculos que enfrentan a diario.*



Foto: Patricia Vargas.

### Herramientas contra la violencia

Juegos, títeres, manuales, cartillas, cuadernos de trabajo fueron presentados, en la modalidad "Qhatu de la prevención", por las fundaciones Ayni y Estrellas en la Calle, Pasocap, CEADL y Mujeres Creando. Los materiales tienen como enfoque fomentar que NNA y jóvenes tengan una participación activa en el autocuidado y en las acciones colectivas.



## ENCUENTRO REGIONAL PARA CONSTRUIR EL PLAN DE ACCIÓN 2025-2028



La coordinación regional, las coordinaciones nacionales de Perú, Colombia y Bolivia, y un equipo de la sede de TdH Suiza se reunieron en Cochabamba, del 17 al 20 de julio, para la construcción del plan de acción (PA) 2025-2028. Esto demandó una evaluación del avance del PA 2021-2024, un análisis del contexto y su proyección, así como los ajustes a la teoría del cambio que es el camino por donde se avanza.

Las copartes y los consejos juveniles también evaluaron los avances y las acciones de TdH Suiza. Los resultados que, en general, son satisfactorios, se han plasmado en un informe de medio término. De esta manera se han identificado la prioridades, entre las que están recoger las voces de NNAJ y de sus comunidades, la experiencia de TdHS y de sus copartes, y la posición de organizaciones con la se tienen alianzas. A esto se suma la demanda de las organizaciones socias de incorporar la problemática medioambiental que perciben que es de mucha urgencia.

### Prioridades regionales

La integralidad del Programa Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDSS) y la metodología del proyecto "Niñas y niños ecoperiodistas" han hecho posible que ambos sean considerados para que escalen de Bolivia a la región, a partir de lo que ya se está haciendo en países donde está TdHS.

*Personas adultas y NNAJ se enfocaron en idear formas para que la participación sea cada vez más activa e involucre más a las y los actores de la comunidad.*

## Consejo y copartes acuerdan más coordinación

Del trabajo realizado por el Consejo de NNAyJ y la reunión conjunta que tuvo con la plataforma de copartes de TdHS, surgió el acuerdo de profundizar la coordinación, a fin de que se consolide la presencia de esta instancia consultiva en el ciclo de los proyectos.

Han sido 14 adolescentes y jóvenes que definieron lo que entienden por participación, en el marco de su plan de acción. Esto les sirvió para diseñar una propuesta que contempla el trabajo con copartes, a partir de una agenda común; con NNA que asisten a los proyectos y con otras organizaciones y redes.



Foto: Matías Ramírez, ecoperiodista.



# UN “PLANETA FELIZ” CON EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Foto: Elva Castro, ecoperiodista.

Evelin, una ecoperiodista, entrevista a Sandra Muñoz y Claudiano Camacho de Ayni y Estrellas en la Calle.



Foto: Alexander Laime, ecoperiodista.

## Terre des Hommes Suisse en Bolivia

Cochabamba, edificio Continental, piso 6, of. 6D, calle Pedro Blanco N° 1344 esq. avenida Santa Cruz

Teléfono/fax 591-4-4418772  
Correo: p.vargas@terredeshommes-suisse.ch

Con el apoyo de:



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE

Un centenar de personas adultas, jóvenes y adolescentes asistieron, en Cochabamba, a la presentación de proyectos del programa Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario, cuyo objetivo es aportar a la construcción de un “planeta feliz”. Esta actividad fue dirigida por dos adolescentes ecoperiodistas.

Un “planeta feliz” es donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAyJ) viven y crecen en entornos saludables, protectores y sostenibles, que respetan sus derechos y los límites planetarios. En consecuencia, NNAyJ están en el centro del programa, como protagonistas que alzan sus voces y actúan en defensa de su derecho a un medioambiente sano. Esto implica un aprendizaje continuo, mediante pedagogías que respetan el conjunto de los derechos de la niñez.

### LOS PROYECTOS

#### Niñ@ ecoperiodistas

Utiliza las herramientas del periodismo para que las y los participantes desarrollen pensamiento crítico, analicen su entorno, tomen la palabra en primera persona y amplifiquen sus voces.

#### Caja de descubrimiento Socioecológico

Es una herramienta para transversalizar el cambio climático en la currícula educativa, en las materias de Matemáticas, Lenguaje y Ciencias Naturales.

#### Jóvenes por un Mundo Solidario

Es un fondo concursable que se enfoca en jóvenes –hombres y mujeres– que tienen ideas para transformar sus entornos y que reciben los recursos para llevar adelante su proyecto.

#### Diplomado interdisciplinario

El propósito es integrar en la práctica profesional de diferentes áreas, la gestión comunicacional para construir una sociedad más justa.

## 41 niñ@s ecoperiodistas en acción



Foto: Hevra Weiss



Foto: Jhasira Beltrán, ecoperiodista.

La adolescente Elva Castro, de Cochabamba, realizó un fotorreportaje sobre la producción de cebolla y las dificultades, cada vez mayores, que enfrentan las y los agricultores para acceder al agua de riego. El director de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Católica “San Pablo”, Camilo Kunstek, le entregó su certificado con valor curricular.

El proyecto “Niñas y niños ecoperiodistas” capacitó, en 2023, a 41 niñas y niños de Cochabamba, El Alto, La Paz, Potosí y Sucre en derechos medioambientales y en periodismo ambiental. Como resultado se logró la misma cantidad de fotorreportajes con temáticas relacionadas con sus entornos.

Producción agrícola, escasez de agua para el consumo humano y para el riego, venta de alimentos nutritivos en envases desechables, contaminación de suelo y de agua por la basura, maltrato animal, buenas prácticas de reciclaje, entre otros, fueron algunos de los temas de su interés.