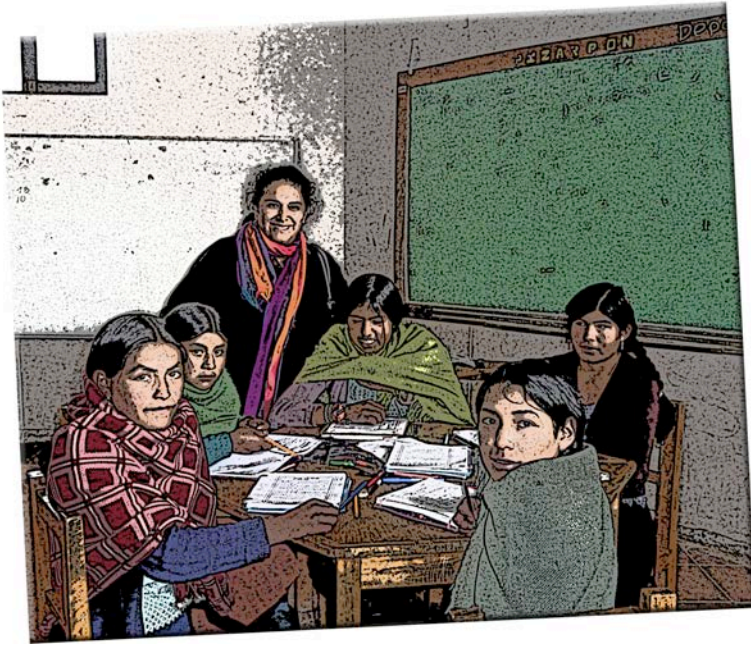


# Promueven escolaridad “productiva”

Sucre, Bolivia



## Objetivo

Contribuir en la mejora de las capacidades locales en el marco de la nueva ley de educación boliviana AS-EP y articularlas a las demandas locales de los municipios de Icla y Mojocoya

## Actor@s

Estudiantes varones y mujeres de los internados de Icla y Mojocoya, y familias de 35 comunidades asociadas.

## Coparte

Promotores Agropecuarios (Proagro)

## Financiador

Terre des Hommes Suisse

Los internados son considerados los motores de las comunidades, porque responden a una necesidad social, surgen de una iniciativa comunal, aportan al derecho fundamental de la niñez que es la educación, son impulsores de la continuidad y valoración de prácticas culturales que fortalecen la identidad de las regiones y dinamizan cambios de conducta positivos relacionados a la convivencia, respeto, autoestima, liderazgo, compañerismo, seguridad alimentaria y valoración del trabajo conjunto.

En ese marco, Proagro desarrolla este proyecto que, además de aportar al cumplimiento de la cadena de escolaridad e impulsar los procesos educativos, pretende orientarse al desarrollo de capacidades locales que respondan a las demandas propias, pero sin desvincularse de las disposiciones nacionales.

Las demandas locales se han concentrado en la necesidad de las comunidades de contar con una formación técnica desde el bachillerato. En este

espacio aún se cuenta con participación juvenil y es posible el rescate y revalorización de liderazgos locales, que impulsen iniciativas de desarrollo regional, así como la mejora de los niveles de producción, a fin de minimizar la necesidad de productos externos.

De ahí que el objetivo específico del proyecto es contribuir a la consolidación de un modelo de internados, que promueven el desarrollo de capacidades técnico-productivas agrícolas, liderazgo comunal, expresiones culturales y gestión local para el ejercicio de derechos.

Un aspecto importante en los municipios de Icla y Mojocoya es la participación de organizaciones privadas y estatales, y de la iglesia católica, cada una con diferentes niveles de influencias e intereses con relación a los internados. Esto permite comprender, de manera más precisa, la dinámica de relaciones sociales y de interacción en torno al proyecto.

**“Los internados garantizan el derecho a la educación”**