

Relatoría

***TALLER DE COPARTES DE
TERRE DES HOMMES SUISSE
EN BOLIVIA***

La Paz, Bolivia, 15 y 16 de junio de 2012

La generación de espacios para que las copartes intercambien experiencias es una preocupación, un desafío permanente y un eje transversal de la Coordinación Nacional de Terre des Hommes Suisse (TdHS) en Bolivia, pues esto se vincula de manera directa al mejor desempeño de los proyectos.

Así, el arribo de una misión de la Oficina Central, con sede en Ginebra, Suiza, fue el escenario propicio para reunir a las siete organizaciones con las cuales trabaja TdHS en Bolivia, no sólo para conocer el avance de los proyectos, sino también, y en especial, para compartir con ellas las decisiones adoptadas para el cuatrienio 2013-2016, en el marco de la cooperación que otorgan, en general, y la situación para Bolivia, en particular.

El primer taller de copartes de 2012 tuvo la particularidad de que, por primera vez, se realizó en la sede de una de las copartes –Mujeres Creando– de la ciudad de La Paz, con lo que se dio inicio a una nueva modalidad de trabajo, a fin de involucrar más a las copartes en la organización e impulso a los encuentros. Esto además permitió que la coparte anfitriona pueda compartir de manera más extensa su experiencia. La evaluación final de quienes participaron mostró que la decisión fue adecuada, por lo que también se acordó que la próxima anfitriona será la Fundación Ayni y que la cita será en el Trópico de Cochabamba, el 28 y 29 de septiembre.

OBJETIVO DEL TALLER

1. Socializar los nuevos lineamientos estratégicos de TdH Suiza e intercambiar criterios relacionados con su cooperación para los próximos años, con la Coordinadora de Zona de la oficina central, Sophie Recordon, y con Laurence Froidevaux y Hélène Stadelmann, también de la sede central.
2. Capacitar a los participantes en comunicación radial y nuevas tecnologías, como medios de denuncia e interpelación a favor de sectores excluidos.



METODOLOGÍA

1. Exposiciones magistrales.
2. Presentación de experiencias institucionales, propuestas y metodologías de trabajo.
3. Preguntas, aclaraciones, aportes.
4. Síntesis de los aprendizajes y propuestas de intercambio.

TEMAS DE INTERCAMBIO

- Análisis de la coyuntura nacional y el estado de situación Bolivia, y la influencia positiva o negativa del contexto sobre las copartes.
- Análisis de los resultados del trienio de cara a los proyectos y sus perspectivas para los próximos años.
- Socialización de la propuesta del Plan de Acción de TdH Suiza 2013-2016 y análisis de sus alcances en Bolivia.
- Presentación de la experiencia de autonomía y emprendimientos de Mujeres Creando.
- Capacitación en medios de comunicación.

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES

Al taller asistieron 27 personas en representación de 8 organizaciones: 7 copartes y TdH Suiza. A pedido de la Coordinación Nacional, participaron al menos dos integrantes por organización, salvo en el caso de Mujeres Creando que, en esta ocasión, fue anfitriona del encuentro, en su sede de la ciudad de La Paz, y estuvo presente con dos integrantes del movimiento y cinco trabajadoras del hogar. Cada participante se presentó de forma individual e institucional.



JORNADA DEL 15 DE JUNIO

1. ANÁLISIS DE LA COYUNTURA BOLIVIANA. Bruno Rojas Callejas, investigador del Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA)

Contexto económico mundial

- El contexto continúa marcado por la crisis económica de los países desarrollados (EEUU y Europa). En este sentido, se vienen perfilando e implementando planes de salvataje de países (ya no sólo de empresas) como España, Grecia, Portugal. En el caso de España se estima que se requieren más de 70 mil millones de euros para salvar la crisis fiscal y financiera.
- Algunos analistas refieren que la crisis habría sido controlada y que para el 2012 se espera un proceso de recuperación. Sin embargo el costo social es muy alto:
 - Incremento del desempleo abierto (España, 24,4%) por despidos masivos.
 - Congelamiento y reducción de salarios.
 - Reducción de derechos y beneficios sociales.
 - Recorte de los aportes público y empresarial para la jubilación.
 - Reducción de gastos en educación y salud, etc.
- China, uno de los motores de la economía mundial, también habría mostrado signos de crisis desde el 2011 (disminución en el crecimiento del PIB, 8%) con las consecuencias que

esto implica en la disminución de la demanda de este país de materia prima y otros insumos y el impacto que esto podría generar en las economías basadas en la exportación de materia prima.

- En el contexto latinoamericano, Brasil viene proyectándose como uno de los países con mayor crecimiento económico, habiendo desplazado a países como Inglaterra y a Estados Unidos entre los países más desarrollados. ¿Cuál es su proyección real? En mayo, la calificación económica de Brasil cayó por debajo de Chile y Uruguay según una consultora internacional.
- La crisis económica mundial profundizó la división entre países desarrollados productores de manufacturas y tecnología y países productores de materia prima. Esto se refleja en el caso de Bolivia, Perú, Argentina y México que afianzaron sus modelos económicos basados en la exportación de materia prima y recursos naturales.
- Frente a la crisis económica mundial del capitalismo y la crisis ambiental se viene proponiendo la “economía verde” o “capitalismo verde” que, en términos simples postula un tipo de economía “baja en carbono, eficiente en recursos y socialmente inclusiva, además de generadora de empleos y protectora del medio ambiente”. Esta perspectiva será discutida en el evento de Río+20 en Brasil.
- La “economía verde” es una propuesta planteada por los organismos internacionales y los países ricos que pretende armonizar o articular el desarrollo industrial y tecnológico capitalista con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente adoptando políticas de

conservación ambiental; en otras palabras, continuarían desarrollándose las grandes industrias y consorcios internacionales (con todos los efectos económicos, sociales y ambientales que conocemos) estableciendo algunas políticas, proyectos y acuerdos efectivos para preservar el medio ambiente. En esencia, el capitalismo y el desarrollo industrial son depredadores de la naturaleza y del medio ambiente, por lo que, aunque se pinten de “verde” o de “ecologistas”, resulta una posición nada convincente.

Contexto económico nacional

- Los efectos de la crisis económica mundial en Bolivia tuvieron repercusión, aunque en menor grado, por lo menos hasta ahora. No por que el país tenga una “economía blindada”, como sostienen voceros del gobierno, sino, con algunas variantes y cambios, por el buen comportamiento de los precios y demanda de materias primas en el mercado externo (estaño, zinc, oro que tienen precios considerables).
- El país vivió varios años de bonanza económica por los buenos precios de las materias exportadas, sin embargo, parece avecinarse una época de “vacas flacas”:
 - Las exportaciones de minerales cayeron en 14,84% en el primer cuatrimestre del año respecto del mismo periodo de 2011, resultado de una disminución de los precios y por los menores volúmenes producidos y exportados. El estaño cayó de 10 a 8 dólares la libra fina.
 - Caída del precio del oro (de 2.000 dólares la onza troy a 1.500). En mayo el precio del oro cayó en 6,17%, aunque en el largo plazo el oro se mantiene como el mineral

- más caro hoy en día con relación a un año atrás. El oro es considerado como un “refugio” económico de los países y de los capitalistas.
- En la ley financiera se previó para el 2012 un déficit cercano al 2% como precaución ante una caída en la balanza comercial de la economía boliviana (baja del valor de las exportaciones con relación a las importaciones).
 - En Bolivia, la consigna (neoliberal) “exportar o morir” está más vigente que nunca, es decir exportar sí o sí recursos naturales con bajo valor agregado, profundizando el modelo primario exportador altamente extractivista:
 - Más de la mitad de los ingresos del país (IDH) provienen de las exportaciones. Somos un país que vivimos de la renta de hidrocarburos.
 - Casi el 80% de las exportaciones bolivianas están concentradas en la minería y los hidrocarburos (en mayor proporción la primera actividad). En otros períodos no superaba el 70%.
 - En la minería, cinco de los principales proyectos están en manos de empresas transnacionales (San Cristóbal, San Bartolomé, Porco, San Vicente y Amayapampa).
 - La castaña, la madera y en los últimos años la quinua y la soya entre los productos agrícolas están más que nunca orientados a la exportación al mercado externo. En el caso de la quinua, alrededor del 90% es exportada debido a su mayor precio en el mercado mundial; poco o nada importa la seguridad alimentaria de la población.
 - El Estado tiene mayor participación en la economía con la reconstitución de empresas capitalizadas (YPFB, ENTEL entre las más importantes) y con la creación de otras nuevas

(14 en total como Cartonbol, Lacteosbol y recientemente Enatex sobre la base de Ametex). Esta participación es aún incipiente en el cambio de la matriz productiva primaria del país, es decir, para el proceso de industrialización. Sus mayores esfuerzos están concentrados en el gas y el litio orientados a la exportación. Está ausente una política pública orientada al mercado interno.

- Bajo este modelo económico que descuida la economía y mercados locales, y la industrialización del país, la mejora de la cantidad y calidad del empleo y la mejora y ejercicio de otros derechos sociales continúan pendientes y desatendidos.

Contexto político nacional

- Prácticamente desde el 2010 con la asunción del segundo mandato de Evo Morales, se afianzó un período político de autoritarismo y de despliegue de acciones fascistoides por la movilización de sectores sociales como campesinos, cocaleros, gremiales, colonizadores agrícolas, cooperativistas mineros y otros que son parte del bloque de poder del gobierno y conforman la pequeña burguesía enriquecida del país, en la “defensa” y legitimación de las políticas y acciones gubernamentales en desmedro de los intereses de otros sectores sociales como trabajadores asalariados, pueblos indígenas y sectores medios. Esto se expresa en:
 - Imposición de políticas y medidas en el marco de la construcción del Estado plurinacional y autonómico: estatuto autonómico, cartas orgánicas, descentralización de salud y educación, etc.

- Represión de movilizaciones contrarias al proyecto económico y político del gobierno.
 - Conculcación de derechos laborales (jornada de 6 horas, huelga, protesta, sindicalización).
 - Penalización de la protesta social, de la huelga y de los dirigentes por ser contrarios al régimen.
 - Despliegue de campañas millonarias de comunicación orientadas a descalificar a las movilizaciones sociales contrarias. Salud y TIPNIS son los mejores ejemplos.
 - Propuestas de normas legales orientadas a sancionar las protestas sociales.
 - La confrontación entre sectores sociales del pueblo.
 - Represión de organizaciones sociales bajo el pretexto de que son terroristas y están en contra del “proceso de cambio.”
- Este período autoritario expresa la declinación del proyecto político del MAS, sustentado en el “vivir bien”, “la defensa de la madre tierra”, “la economía comunitaria”, “la descolonización”, la economía plural” y en lo “plurinacional, bases que demostraron ser parte de un discurso político y una retórica de dominación y de una falsa ideología que sirvió para legitimar el encumbramiento de la pequeña burguesía articulada a los grandes empresarios y terratenientes.
 - El gran incremento de las luchas sociales en los dos últimos años, principalmente aquellas por razones económicas y laborales, es un indicador importante para apreciar el grado de resistencia a las medidas del gobierno y de los empresarios. Según la Fundación UNIR, el

2010, se produjeron más de 893 conflictos y el 2011, 1180 conflictos, ambos de lejos superiores a los registrados en años anteriores.

- Surgimiento de conflictos de poder y de intereses al interior del bloque político del MAS que se expresa en las disputas de cooperativistas mineros y sindicatos mineros, cocaleros e indígenas y entre grupos de presión encaramados a las esferas de poder.

Tres conflictos importantes:

- 1) La lucha de los pueblos indígenas del TIPNIS. Está en debate, las perspectivas y futuro de los pueblos indígenas, en cuanto a sus derechos y sostenibilidad económica y social.
- 2) Disputa entre cooperativistas mineros y asalariados en el caso de la mina de Colquiri. El gobierno se muestra más proclive a los intereses de los primeros al dotarles una nueva área de explotación.
- 3) Malku q'ota. Conflicto de intereses entre comunidades campesinas por el control de la explotación de minerales en la región. El Estado no cuestiona la presencia de la transnacional Pan American Silver en el conflicto.

Temas de preocupación

En general:

- 1) La pérdida de la calidad del empleo y todas sus consecuencias sociales y económicas.
- 2) el incremento significativo del narcotráfico

- 3) la corrupción que pone en entredicho la administración de las empresas recuperadas y creadas.
- 4) los cambios en la producción agropecuaria que se orienta más a la exportación, dejando debilitado el mercado interno y el consumo de los hogares.
- 5) el despilfarro de los recursos fiscales en el ámbito regional, provenientes de gestiones de “bonanza económica”.
- 6) el ejercicio de los derechos de la población, particularmente de los trabajadores, a sabiendas que el gobierno actual los conculca o los ignora en cuanto a su concreción.
- 7) el futuro del país, ¿hacia dónde vamos? ¿hacia un Estado plurinacional autónomico y de economía plural tal como propuso el MAS? ¿Qué viene después del MAS y de Evo Morales?

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Weimar Ramos, Proagro: La coyuntura es oscura. ¿Qué hacer para minimizar el impacto? ¿Cuál es tu opinión sobre el lugar que ocupa el fortalecimiento del desarrollo humano, para saber cómo minimizar los efectos y qué pueden hacer las ONG?

RESPUESTA: Entre las consecuencias e impactos perversos que hay hasta ahora, los grandes perdedores son la gente. Frente a esa evaluación, todos estos años se siguen priorizando políticas macro y económicas; las sociales no están pensadas en el desarrollo humano, en los derechos en la situación social, de salud, de la gente. Es como una asignatura pendiente. Es importante no perder la perspectiva del desarrollo humano; pero no hay que perder de vista que esto no es posible sin una lectura crítica de la economía del modelo, del tipo de país

que tenemos en este momento, porque podemos caer en un intervencionismo perdido de vista. Cualquier cambio sostenible depende también de los cambios que podamos generar en las políticas más grandes.

Marco Santillán, Ñanta: En el contexto global del trabajo infantil, hay todo un entorno social y productivo; pero hay que ver las diferencias, como ocurre con la minería, donde la perspectiva del ingreso económico conquista a los adolescentes. Sobre Europa, no hay que perder de vista el impacto sobre Sudamérica.

Yola Mamani, trabajadora del hogar: La “economía verde” es una pantalla del capitalismo, ¿qué pasará, entonces, con los pueblos indígenas?

Ignacio Llobet, Proagro: Es preocupante la creación de empresas estatales y el modelo exportador; estamos viviendo en una burbuja.

Antonio Quispe, CICRA: No hay que ser pesimistas ni ambicioso. Queremos ganar más de la nada.

Patricia Vargas, TdH: Históricamente se ha negado la participación de la niñez y adolescencia en los temas públicos. La mejora de la situación de los padres no necesariamente mejorará la situación de los niños y niñas. ¿Qué pasaría si la niñez y la adolescencia se convierte en movimiento social? El fondo de la negación de ciudadanía está ahí, en la reivindicación de derechos.

Henry Barrientos, Proagro: ¿Cuál sería el modelo económico?

Cristóbal González, AVE: ¿En qué medida se necesita un país estatista, si la economía está en las calles?

RESPUESTA: Una investigación reciente del CEDLA muestra que casi el 60% de las y los considerados trabajadores informales del ámbito urbano, en realidad no son informales, son asalariados. Esta es una revelación importante; quiere decir que la gente vive de vender su fuerza de trabajo y vive del salario. Esto muestra que el discurso del gobierno en sentido de que los obreros no pasan del 15%, no es cierto. Cabe aclarar que La Paz, Santa Cruz, El Alto y Cochabamba representan el 80% de la población urbana.

El 69% de trabajadores estaba en el sector informal en el 2010, pero el 20% lo hacía como asalariado vinculado a pequeños talleres o actividades familiares. Pero en realidad los asalariados son un porcentaje importante; sin embargo, está invisibilizado el trabajo subcontratado, a domicilio, el trabajo bajo externalización.

¿Por qué trabajan los niños y adolescentes? Porque son mano de obra barata, sin derechos. Un último reporte de la Gobernación de Potosí muestra que apenas el 10% de los trabajadores en cooperativas cuenta con seguro de salud. ¿Por qué los niños trabajan? Por voluntad propia, por la economía. ¿Por qué? Trabajan porque estamos viviendo desde hace tiempo una crisis de empleo en el país, y no es porque sea pesimista, es así. Los datos están mostrando que el empleo se está empobreciendo más en este gobierno: 98 de cada 100 obreros tiene empleo pobre: inestable, eventual, temporal, bajo contrato fijo, con bajos

salarios; 65% ganan por debajo de una canasta normativa, menos del salario mínimo, no tienen seguro médico, no tienen jubilación, carecen de prestaciones sociales. 88 mujeres de cada 100 ocupadas tienen empleo pobre, eso no es ser pesimista. En el país, el trabajo infantil es más complicado; sólo el 2,6% de niños, niñas y adolescentes trabaja como obreros o empleados; el 64% trabaja en el campo y en las ciudades ayudando a sus familias. Respecto a que los niños puedan convertirse en movimiento social, pueden hacerlo demandando sus derechos, no sólo a trabajar; pero por cuestión ética y por principios no deberían trabajar.

Las cosas no están bien. Los indicadores muestran que en el país hay muchos problemas, pero el país marcha; son procesos que vienen de hace muchos años. La pregunta es válida ¿qué viene después de esto? ¿Cuál es el futuro de la economía? El “vivir bien” ha sido una ocurrencia del Canciller (David Choquehuanca), no refleja siquiera la filosofía de la economía campesina, el “*sumaq tamaña*” (*vivir bien*) no es colectivo es individual.

¿La intervención del Estado en la economía es buena o mala? ¿Qué tipo de modelo deberíamos plantear? No hay respuesta, pero sí elementos. Debería ser un modelo que recupere el desarrollo humano; que se haga economía en función del desarrollo social, de lo que implica la atención de las necesidades básicas. Que sea un tipo de modelo que aproveche los recursos naturales del país para la industrialización; penosamente los recursos naturales están siendo exportados a otros países, está alimentando otras economías. ¿En qué se está invirtiendo lo que se gana con el gas? Se está despilfarrando y malgastando con el pretexto de las autonomías. ¿Cuánto del dinero que reciben las regiones lo utilizan en la producción? 12 a 13%, el resto es gasto improductivo. El dinero no se está utilizando bien. Se va a la corrupción, al sobreprecio en el caso de los caminos y obras de infraestructura.

Plantear un modelo que avance hacia el ejercicio de derechos de la gente. Apuntar hacia un tipo de economía donde se instaure la propiedad colectiva y social, no la privada; la propiedad privada de los medios de producción no ha generado la protección de los derechos de la gente. El Estado debe intervenir, pero debe ser bien pensado. El poder geopolítico también debe ser considerado, ya que ha habido un cambio en los últimos años; el poder mundial ya no está en los países, sino en los grandes consorcios: en España Repsol, en Brasil Petrobras.

Hay un recorte muy fuerte de la cooperación. El gobierno a través de sus diputados viene trabajando en un proyecto de ley de control y regulación de las ONG, lo que significa que el gobierno tendría la atribución de fiscalizar los gastos, ingresos y actividades de las ONG. Preocupa también el proceso de fascistización en la sociedad boliviana, que es la movilización de ciertos sectores de la población contra otros sectores.

2. EXPOSICIÓN DE COPARTES

Fundación Ayni. Carmen Torres

PROYECTO: “Comunidades del Trópico de Cochabamba protegen a niños, niñas y adolescentes de la violencia sexual comercial en todas sus formas”

EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN - PREVENCIÓN

SITUACIÓN DE INICIO	SITUACIÓN ACTUAL
Inexistencia de acciones educativas e informativas para prevenir la problemática.	Desarrollo de acciones educativas e informativas permanentes, sostenidas con diferentes actores (autoridades municipales, organizacionales, padres, madres, estudiantes, niños, niñas y otros) que han contribuido a la prevención de la problemática.
Falta de intervención e involucramiento en la prevención de la problemática por los medios de comunicación, la escuela, las organizaciones de la sociedad civil, las instancias públicas en general (policía, salud, educación y otras).	Involucramiento de instancias municipales, organizaciones sociales e instituciones en general de los municipios del trópico en la realización de acciones educativas de prevención de la problemática y de protección a las familias y comunidades en general (redes interinstitucionales).

<p>Instancias municipales correspondientes al área social (defensorías de la niñez y adolescencia, servicios legales municipales y otros) desarrollan acciones vinculadas solo al área de atención dejando de la lado el área educativa - preventiva.</p>	<p>Instancias municipales del área social, desarrollan acciones de defensa y <u>de prevención</u> de las problemáticas sociales que afectan a los NNA entre ellas la violencia sexual comercial.</p>
--	--

EN EL ÁREA DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES

SITUACIÓN DE INICIO	SITUACIÓN ACTUAL
<p>Falta de involucramiento y corresponsabilidad con la temática de instancias municipales como la Mancomunidad de Municipios del Trópico de Cochabamba (MTC) y sus cinco municipios .</p>	<p>MTC y sus cinco municipios del Trópico, involucrados en la temática, contribuyen efectivamente en las acciones educativas, informáticas y de incidencia en políticas publicas (convenios, y proyectos).</p>
<p>Ausencia de políticas públicas municipales de prevención de la violencia en general en contra de niñas, niños y adolescentes.</p>	<p>Implementación del proyecto de fortalecimiento familiar en los cinco municipios del Trópico que ha fortalecido la gestión municipal en el área social y ha contribuido de gran manera en la prevención de la violencia.</p>

Limitada asignación de presupuesto para la defensa y protección de la niñez y adolescencia y falta de conocimiento e interés de autoridades municipales.	Se ha incrementado el presupuesto municipal (fondos del Fondo Nacional de Desarrollo Alternativo-Fonadal y fondos propios) promoviendo el fortalecimiento de recursos humanos municipales para el área social como el desarrollo de sus acciones.
Ausencia de políticas y acciones de atención de la problemática en la región del Trópico de Cochabamba.	Se vienen gestionando la implementación de: <ul style="list-style-type: none"> • 5 proyectos relacionados a la creación de centros de acogida provisional para víctimas de violencia sexual. • 5 proyectos de fortalecimiento familiar para las siguientes gestiones como parte de la estructura municipal.
Ausencia de políticas y acciones de prevención y atención de la problemática en la región del Trópico de Cochabamba.	<ul style="list-style-type: none"> • Se viene brindando apoyo técnico en el proceso de elaboración de cartas orgánicas municipales para la incorporación de políticas públicas municipales referidas a la niñez y adolescencia • Se vienen realizando acciones con los 5 municipios del Trópico vinculadas al cumplimiento de la Ley 214.

EN EL ÁREA DE GESTIÓN SOCIAL

SITUACIÓN DE INICIO	SITUACIÓN ACTUAL
<ul style="list-style-type: none"> Falta de involucramiento de las organizaciones sociales mas relevantes (federaciones y otras) en la intervención y tratamiento de la problemática. Ausencia de medidas comunitarias de protección. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizaciones sociales involucradas en el tratamiento de la problemática tanto en el nivel educativo como de intervención mediante el rol que cumplen los secretarios de justicia Implementación de medidas comunitarias de protección a niñas, niños y adolescentes, y sus familias.
Falta de información e interés de las organizaciones sociales para conocer la temática.	Organizaciones sociales informadas e interesadas solicitan constantemente la socialización de contenidos relacionados a la temática.
Acciones aisladas de instancias publicas y privadas	Conformación y funcionamiento de redes interinstitucionales de defensa y protección a niñas, niños y adolescentes, y familias de los municipios del Trópico

EN EL ÁREA COMUNICATIVA Y DE DENUNCIA

SITUACIÓN DE INICIO	SITUACIÓN ACTUAL
Ausencia de planes comunicacionales sostenidos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de planes comunicacionales anuales en los principales medios de comunicación social

para la prevención de la problemáticas en los medios de comunicación.	(conducción y difusión de tres programas semanales de radio). <ul style="list-style-type: none"> • Creación de espacios confidenciales de denuncia en programas radiales.
Falta de procesos educativos de formación e información sostenidos con niños, niñas y adolescentes vinculados al área educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos educativos sostenidos con niños, niñas y adolescentes sobre diferentes ejes temáticos vinculados a la problemática. • Organizaciones de estudiantes de secundaria conformados y en proceso de capacitación para que desarrollen un papel protagónico en la prevención y denuncia de la problemática.
Ausencia de acciones masivas de educación y prevención de la problemática.	Desarrollo de acciones masivas en los cinco municipios del Trópico que involucran tanto a población adulta como a niñas, niños y adolescentes (ferias, marchas, jornadas familiares, cines en la calle, presentaciones de sociodramas y otros).

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Cristóbal Gonzáles, AVE: ¿Qué connotaciones especiales tiene el tema en el trópico?

RESPUESTA: Existe mucha violencia sexual comercial, en locales legales y de manera clandestina. Al principio a nadie le importaba la temática, creían que era problema de las

prostitutas y no miraban más allá. Lo que la gente ha mirado ahora es que el problema es social y que existe más violencia sexual comercial. Todas las chicas llegan engañadas y son manipuladas con sus familias, con torturas. Todo ahora se maneja abiertamente, antes ni las autoridades judiciales querían siquiera pasar el dato. La gente está en ese proceso. Hay menores de edad y siempre se miente con la edad de ellas.

Henry Barrientos, Proagro: ¿Dan apoyo legal y psicológico? ¿O hasta económico?

RESPUESTA: El proyecto, por el tema de financiamiento, no alcanza para hacer ese tipo de intervención. Para eso están los programas de radio denuncias, para que las instancias establecidas funcionen. Hay claridad en la institución respecto a que a quién le toca resolver, lo tiene que hacer. Ahí están las defensorías, no se puede sustituir responsabilidades, sino fortalecer instancias.

Antonio Quispe, CICRA: ¿Por qué se hace?

RESPUESTA: La primera causa es porque sus familias abandonan totalmente a las chicas. Existe machismo, existe demanda; si no habría clientes que piden menores de edad, tampoco habría violencia sexual comercial. Mercantilización del cuerpo de las mujeres.

Promotores Agropecuarios (PROAGRO). Weimar Ramos

PROYECTO: Apoyo a procesos pedagógicos en los municipios de Mojocoya e Icla (Municipio Zudañez).

Objetivo general: “Mejorar la calidad educativa y la gestión de la comunidad educativa local, en comunidades de los Municipios de Icla y Mojocoya”

INDICADORES	RESULTADO
CADENA DE LA ESCOLARIDAD	
Fortalecimiento de las redes educativas en los dos municipios.	<ul style="list-style-type: none">• Creación de mesa de trabajo “Redes educativas”.• En la mesa de trabajo “Redes educativas” se acordó lo siguiente:<ul style="list-style-type: none">- Inclusión de la educación bilingüe.- Formación docente permanente por parte del gobierno municipal.- Cursos de actualización a docentes en distintas áreas.- Inclusión de las materias de música, educación física y artes plásticas en la currícula regionalizada.- Seguridad laboral para docentes a partir de la captación de ítems del Estado.

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación para docentes en metodologías de enseñanza en educación especial. - Captación de ítems propios para los centros de educación alternativa (CEAs). - Infraestructura adecuada en el municipio. - También se consiguió elaborar un cronograma de la red educativa.
Consolidación del modelo de internados validado por PROAGRO en los Municipios de Icla y Mojocoya, transfiriendo de manera gradual la metodología a los gobiernos municipales.	<p>Se han consolidado los procedimientos de administración, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación mensual de actividades. • Reglamento interno • Documentación personal de los estudiantes internos.
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, DE MANERA INTEGRAL EN ICLA Y MOJOCOYA	
Socialización y compatibilización de estrategias y metodologías para la práctica educativa, respecto a la currícula de las carreras técnicas.	Se cuenta con un cronograma de evaluaciones del diseño curricular de los CEAs.
SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LOS MUNICIPIOS DE ICLA Y MOJOCOYA	
Elaboración del diagnóstico de consumo alimentario y estado nutricional de los/las alumnos/as del nivel inicial (Mojocoya) y de	Cuentan con el manual “Educación alimentaria y nutricional y evaluación del estado nutricional. Internados-Yachay Wasi”.

los internados de los 2 Municipios: Icla y Mojocoya.	
Apoyo alimentario a cuatro internados de Icla	Ante las dificultades de los municipios, Proagro se ocupa de cubrir la alimentación.
Mejora de la producción y productividad agrícola en los huertos de los internados, apoyando la seguridad alimentaria.	Se mejoró y garantizo la producción hortícola y siembra grande en los seis internados.
FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL SOCIAL	
Dinamización de los internados como centros de articulación socio-cultural y educativa en los Municipios de Icla y Mojocoya.	La realización del encuentro de internados es la visibilización de estos dos indicadores.
Internados impulsan el liderazgo infanto-juvenil y la construcción de organizaciones locales de niños/as y jóvenes para la participación en las comunidades educativas locales (promoción de eventos culturales y de servicio comunitario).	
FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	
Construcción de una batería de baños en Uyuni-Icla y de un centro de educación inicial en el Municipio de Mojocoya.	Ejecutado.
Renovación del menaje de cocina en los Internados de Icla y equipamiento (mobiliario y ropa de cama) en todos los internados.	Realizado el primer año de ejecución del proyecto.

Proyección futura:

Internados productivos orientados a la formación técnica para la vida

- Especialización de internados por nivel de oferta (primaria y secundaria).
- Producción agropecuaria para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria.
- Formación técnica para la vida articulada a la producción, tecnología, servicios y liderazgo desde el enfoque de núcleo.
- Participación infantil y juvenil desde el rescate de prácticas ancestrales, artísticas y de liderazgo comunal.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Sonia Flores, Mujeres Creando: ¿De quién son los internados?

RESPUESTA: Proagro los financió, pero las obras se quedan para el municipio.

Siempre Iniciativas Solidarias (SIS). Renán Choque

PROYECTO: Centro de Desarrollo Familiar “Canarito Pampeño”

Objetivo general: Mejorar las condiciones de vida de niños, niñas, padres y madres comerciantes del Mercado La Pampa.

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE NIÑOS Y NIÑAS	
Estimulación integral	Niños y niñas: <ul style="list-style-type: none">• incrementan su autoconfianza y mejoran en el rendimiento escolar.• Superan falencias educativas y desarrollan sus potencialidades.• Mejoran sus habilidades y competencias psicomotrices, deportivas y artísticas.• Fortalecen sus potencialidades a través de juegos matemáticos en la computadora, juegos grupales, yenga, aprendizaje de instrumentos musicales.
Apoyo a la conformación de grupos de trabajo y realización de actividades por iniciativa propia	Niños y niñas mejoran su capacidad de organización, cooperación, solidaridad, responsabilidad y participación.
Sesiones de musicoterapia	Cada vez más niños y niñas logran exteriorizar emociones y sentimientos, disminuyendo la

	ansiedad y el estrés.
Desarrollo de sesiones periódicas sobre conocimiento y respeto al cuerpo.	Los niños y niñas que asisten al centro son capaces de discernir sobre el cuidado de su cuerpo.
Visita a instituciones públicas y privadas.	Niños y niñas consolidan aprendizajes de manera significativa con las visitas guiadas, convirtiéndose en experiencias inolvidables.
Talleres de formación ciudadana/democracia.	Niños y niñas asumen mayor responsabilidad sobre la educación ciudadana.
Actividades navideñas en La Pampa y Villa Don Bosco.	Niños, niñas y personas adultas reflexionan sobre el verdadero significado de la navidad.
Elaboración y difusión de material educativo sobre educación ciudadana.	Niños y niñas producen manualidades con mensajes educativos para difundirlas en las campañas educativas.
Elecciones infanto-juveniles.	Niños y niñas asumen mayor compromiso, responsabilidad y participación en cuanto al ejercicio ciudadano.
GENERACIÓN DE ESPACIOS Y OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SU PROTAGONISMO	
Jornadas de evaluación y planificación.	Niños y niñas mejoran su nivel de evaluación y planificación democrática.
Visitas guiadas periódicas.	Niños y niñas fortalecen sus conocimientos mediante las experiencias vividas en las visitas guiadas y lugares turísticos de Cochabamba.

Asistencia y participación en eventos culturales.	Niños y niñas acrecientan sus conocimientos al vivir experiencias novedosas, participando en espacios culturales diversos y de producción social.
Encuentro/taller con escritores.	Niños y niñas se benefician de los encuentros con escritores en cuentos infantiles. Producto de ello algunos niños y niñas muestran mayor interés por la lectura.
Realización de actividades de recuperación cultural.	Niños y niñas revalorizan costumbres y tradiciones ancestrales.
Talleres de producción de manualidades.	Niños y niñas muestran mayor progreso en sus habilidades y destrezas creativas.
Organización y desarrollo del campeonato deportivo anual.	Más de 500 niños, niñas y jóvenes denotan un progreso en la práctica de valores sociales (aceptación de normas, reglas, trabajo en equipo, la perseverancia, la competencia positiva y la tolerancia a la frustración) y el desarrollo del cuerpo sano.
REFORZAMIENTO Y APOYO A LAS CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS PADRES DE FAMILIA COMO AGENTES DEL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS HIJOS E HIJAS	
Sesiones conversatorias.	Mejora la predisposición de los padres de familia en relación a las acciones que desarrolla el centro.
Campañas de difusión sobre diferentes temáticas.	Gran cantidad de niños, niñas, jóvenes, padres, madres, comerciantes y transeúntes refuerzan sus conocimientos.

Talleres periódicos.	Padres y madres ven la necesidad de reflexionar sobre la importancia de la comunicación intrafamiliar, la familia, el abuso sexual y otros temas relevantes.
Ferias educativas.	Gran cantidad de niños, niñas, jóvenes, padres, madres, comerciantes y transeúntes refuerzan sus conocimientos con los diferentes temas difundidos en las ferias educativas.
Presentación de informe anual	Padres y madres de familia valoran y reconocen el aporte que realiza el Centro “Canarito” en beneficio de sus hijos e hijas.

COMENTARIOS

En general, para los representantes de las otras copartes no quedó claro el trabajo que realiza la organización y advirtieron que no presentaron sus resultados.

Centro Integral de Comunidades de la Región Andina (CICRA). Antonio Quispe

PROYECTO: “Internado integral modular con vocación técnica *sumaq'amaña* del Cantón Chajlaya!.

Objetivo general: Mejorar la oportunidad educativa de niñas, niños adolescentes y jóvenes, con la construcción e implementación de un internado integral modular con vocación económica productiva en Colegio Nacional Chajlaya.

CICRA trabaja en la producción agropecuaria y con niños. Con TdH Suiza emprendió la construcción de un internado, que aún no está concluido. El objetivo de este proyecto es apoyar a los niños, niñas y adolescentes que viven muy lejos del colegio con educación secundaria. El avance de la obra ha sido obstaculizado por lo accidentado del terreno. En el internado habrá capacitación técnica en agropecuaria, gastronomía y carpintería, con lo cual se pretende evitar la emigración laboral de adolescentes, porque hay niños que se van a las ciudades a concluir sus educación secundaria. Otro propósito es insertar a los niños y niñas en la educación productiva.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Carmen Torres, Ayni: En este enfoque, ¿toman en cuenta la recuperación de prácticas ancestrales?

RESPUESTA: Sí, la recuperación de saberes se está empezando con los padres, ya que en el campo se están olvidando las prácticas ancestrales. Las culturas tenían más riqueza antes. Están tratando de recuperar la vestimenta y revalorizar la cosmovisión andina.

Marco Santillán, Ñanta: Con los niños y niñas del campo hay más procesos de enseñanza-aprendizaje en diferentes actividades, lo cual puede transitar hacia el trabajo infantil. Por otro lado, hay estudios sobre el manejo ancestral de los suelos.

Yola Mamani, trabajadoras del hogar-Mujeres Creando: No estoy de acuerdo sólo con recuperar los valores ancestrales, sino combinar también con la tecnología; hay que saber utilizarla y compatibilizar con lo tradicional. Además, algunos usos y costumbres son buenos, pero otros someten a las mujeres.



Audiovisuales Educativos (AVE). Cristóbal Gonzáles

PROYECTO: Fortalecer a las organizaciones que han formado Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (NATs).

La organización trata de recuperar el juego para la investigación de alguna temática específica y de interés de los NATs. Respetan mucho todos los momentos de los chicos y chicas, tanto los de estudio, como los de trabajo y ocio. Trabajan con medios artísticos como música, teatro y títeres.

El proyecto tiene tres componentes:

- Incidencia
- Organización
- Fortalecimiento e integralidad.

Para AVE, el trabajo infantil tiene dos aristas y dos extremos: la erradicación y la valoración crítica. Quieren que Bolivia tenga una legislación para los NATs, a fin de que estén protegidos de la explotación infantil; el problema, en criterio de la organización, no es el trabajo infantil sino la explotación laboral. Esas condiciones deben ser eliminadas, a través de la intervención estatal. Entre tanto, han incidido para lograr el reconocimiento de la niñez y adolescencia trabajadora; en ese marco, el año 2009, luego de cinco años de gestiones, consiguieron que el municipio otorgue una credencial a los niños y niñas trabajadoras, y una ordenanza que los apoye. Lograron también que los niños trabajen para el municipio y obtengan la validación para realizar actividades en el sector de turismo.

AVE sostuvo una reunión con el municipio, la gobernación y Unicef, organismo que está abogando para que los niños dejen el trabajo, pues consideran que la credencial, en especial, está legalizando el trabajo infantil. En ese marco, se ha formado un movimiento de niños y niñas trabajadoras paralelo, que tiene el discurso erradicacionista; esta organización, empero, está en una condición de explotación muy fuerte y ha planteado lo mismo que sus compañeros propusieron hace 10 años: que la Policía no los Agreda y que el Estado los apoye. La credencial la comenzaron a gestionar el 2004 y el 2009 recién se aprueba.

Antes de su exposición, AVE exhibió un video de ficción coproducido con los niños trabajadores, que fue bien acogido por las personas asistentes al taller.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Carmen Torres, Ayni: ¿Qué espacios han identificado como potenciales para difundir los materiales que producen?

RESPUESTA: Sus áreas de trabajo, el entorno de los NATs y los medios de comunicación. Hay una estrategia de medios de comunicación, que permitió que éstos les brinden a los NATs el tiempo que sea necesario para hacer conocer su material y sin costo alguno. La estrategia consiste en reconocer a medios y periodistas que informan sobre la niñez trabajadora, como amigos de los NATs.

Weimar Ramos, Proagro: ¿En incidencia, además de las credenciales, cuál es el siguiente paso?

RESPUESTA: Trabajar con la Gobernación de Cochabamba y lograr que se unan los dos movimientos de niños trabajadores. El año pasado (2011), la Fundación UNIR hizo una investigación, difundida por Erbol, que destaca el apoyo brindado por el municipio a la niñez y adolescencia trabajadora como una iniciativa que se constituye en un antecedente nacional. La Unión de Niños y Niñas Trabajadores de Bolivia (Unatsbo) planteó la replicación de la experiencia; pero en Sacaba no pueden lograr que se reconozca la credencial. El proceso es lento, pero permanente.

Marco Santillán, Ñanta: El Municipio de Sucre es mucho más reacio, porque el hecho de otorgar credencial a determinados grupos de trabajadores, los faculta a impedir que otros niños puedan trabajar. Muchos gremios han tenido credenciales y eso ha ocasionado peleas entre grupos. Cada chico que hacía de guía en el cementerio, ganaba unos 30 bolivianos, pero de pronto la Alcaldía y la Gobernación de Chuquisaca han impedido que trabajen los pequeños emprendimientos organizados por NATs migrantes, con apoyo de Ñanta; por cuestiones legales y porque había menores de 14 años, el proyecto quedó congelado.

Centro Educativo Ñanta. Marco Santillán

PROYECTO: Promover la participación protagónica y contribuir al fortalecimiento de las estructuras organizacionales de NNATs del departamento de Chuquisaca.

Están en proceso de validación del proceso trabajo-calle en general. En el caso de Sucre no hay una especialización de trabajo/calle, pero lo están logrando en el trabajo cotidiano. Hicieron un diagnóstico sobre el trabajo/calle y una de los primeros hallazgos es que en Sucre lo realizan niños migrantes de primera y segunda generación. En 1996, la ciudad tenía habían 120 mil personas y se proyectó alcanzar a 220 mil para el 2010, debido a los flujos migratorios.

La mayoría de los trabajadores en Sucre son migrantes y hay una expansión urbana que no permite al municipio trabajar en líneas de intervención para mitigar la pobreza. En esta urbe, el grueso del movimiento económico está concentrado en pocas empresas (fábrica de cemento, sombrererías, chocolaterías); en la universidad, que tiene unos 40 mil estudiantes, y en la Gobernación y la Alcaldía. Hay más oferta que demanda. Hasta hace unos cinco años, la migración era muy puntual: emigraba primero un integrante de la familia y luego el resto, poco a poco; ahora migra toda la familia. Antes se iban más al Chapare (Cochabamba), pero ahora se van también a Chile. Esto, sin embargo, permiten hacer una muestra más personalizada de las líneas de trabajo en Sucre.

Los resultados del primer trimestre de 2012, son los siguientes:

Metas previstas	Actividades realizadas	Indicadores de metas alcanzadas
<p><u>Resultado inmediato 1</u> Mejorar el conocimiento de los/as NNATs sobre el ejercicio de sus derechos fundamentales y del marco legal boliviano.</p>		
<p>El equipo de Calle ya tiene una estructura base y un plan operativo para la realización de su trabajo 2012</p>		
<p>300 NNATs tienen mejor conocimiento sobre sus derechos y obligaciones dentro del marco legal Boliviano.</p>		
<p>300 NNATs participan de charlas informativas y ejercen el efectivo ejercicio de sus derechos.</p>		

<p>Los gremios y organizaciones de NNATs tienen una estructura organizacional fortalecida.</p>	<p>Las educadoras calle apoyan en las actividades que el gremio quiere realizar independientemente. -Realización de la actividad “Campamento en Yotala” organizados por los NNATs del gremio del cementerio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene información de cada gremio sobre su situación, necesidades y problemáticas, para dar una colaboración más eficaz y pertinente. -11 gremios informados y estimulados en la participación de actividades y para que ellos mismos inicien sus actividades propias. -11 gremios con mayor comprensión e información sobre los beneficios de estar organizados. -11 gremios que cuentan con una estructura fortalecida, y en algunos casos en proceso de formación.
	<p>Marzo:</p> <p>Se realizan recorridos de miércoles a viernes para reforzar su organización y apoyar sus actividades, y de igual manera realizar un apoyo</p>	<p>11 gremios que cuentan con un apoyo y colaboración en su fortalecimiento de su gestión organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NNATs que tienen motivación de formar su mesa directiva y organizarse de alguna manera. - NNATs que lograron optimizar sus objetivos. -20 NNATs beneficiarios de esta actividad.

	<p>psicopedagógico en sus gremios. Se realizan charlas en cada recorrido para explicarles sobre la importancia y beneficios de estar organizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor nivel de coordinación entre los gremios y las trabajadoras calle. - NNATs que empiezan a realizar la organización y coordinación de sus propias actividades.
	<p>Las educadoras calle apoyan en las actividades que el gremio quiere realizar independientemente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene información de cada gremio sobre su situación, necesidades y problemáticas, para dar una colaboración más eficaz y pertinente. -12 gremios informados y estimulados en la participación de actividades y para que ellos mismos inicien sus actividades propias. -12 gremios con mayor comprensión e información sobre los beneficios de estar organizados. -12 gremios que cuentan con una estructura fortalecida, y en algunos casos en proceso de formación.
	<p>Se realiza el primer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 gremios que cuentan con un apoyo y

	<p>taller de Valores “La Responsabilidad” en la oficina de trabajo calle.</p>	<p>colaboración en su fortalecimiento de su gestión organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NNATs que tienen motivación de formar su mesa directiva y organizarse de alguna manera. - NNATs que lograron optimizar sus objetivos. -20 NNATs beneficiarios de esta actividad. - Mayor nivel de coordinación entre los gremios y las trabajadoras calle. - NNATs que empiezan a realizar la organización y coordinación de sus propias actividades.
<p>Existe un mayor nivel de coordinación entre los gremios y la oficina de los/as NNATs es un referente para todos/as y constituye su espacio de encuentro.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con material de escritorio para poder realizar actividades y talleres. - 2 gremios beneficiarios del taller que cuentan con información sobre equidad de género. - 2 gremios que empiezan un cambio de pensamiento sobre la igualdad de oportunidades.

		<ul style="list-style-type: none"> - 2 gremios beneficiarios del taller que cuentan con información sobre la responsabilidad. - 2 gremios que empiezan un cambio de pensamiento y realizan su compromiso de responsabilidad, en los diferentes ámbitos de su vida.
<p>Resultado inmediato 2: Fortalecer el liderazgo de los miembros de los gremios y organizaciones para lograr una mayor posesionamiento, empoderamiento y efectivizar su nivel de incidencia en las políticas públicas del Departamento de Chuquisaca.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - 30 NNATs participan en los talleres específicos y fortalecen nuevos procesos de liderazgo y representatividad partir de la organización de la nueva mesa directiva y el empoderamiento del ambiente de Trabajo de Calle. - 30 líderes NNATs con más conocimientos en liderazgo, derechos, 		

participación ciudadana, organización, gestión, equidad de género, e incidencia pública y política.		
Los 300 NNATs fortalecen su autoestima, mediante un festejo en su cumpleaños.	<p>Abril: Se realiza el segundo festejo de cumpleaños a los NNATs que cumplieron años el mes de abril; se aprovecha la ocasión para realizar el segundo taller sobre “Equidad de Género” en la oficina, los gremios que participan son: el Gremio de la Plaza 25 de Mayo, el gremio de la Peatonal, y el Mercado Central.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 gremios beneficiados con el festejo de cumpleaños. - 3 gremios beneficiarios de la actividad y que festejan su cumpleaños con sus amigos NNATs teniendo un ambiente de fraternidad. - NNATs con un mayor fortalecimiento de autoestima positiva. - NNATs que festejan su cumpleaños por primera vez, con felicidad y entusiasmo. - 3 gremios que se divierten del festejo de cumpleaños y al mismo tiempo cuentan con conocimientos acerca del tema de equidad de género. - 3 gremios con mayor estimulación para la participación de actividades recreativas. - 3 gremios beneficiarios del taller y de la chocolatada.

Resultado inmediato 3: Acompañar a los líderes NNATS en el fortalecimiento organizacional de sus Gremios permitiendo una mayor coordinación entre los mismos y mayor participación.		
Se fortalece las estructuras de seguimiento de trabajo de calle, permitiendo una mejor coordinación y apoyo efectivo en la consolidación de la representación de los gremios.		
Resultado inmediato 4: 4. brindar las herramientas y las oportunidades para que los líderes NNATs pueden planificar y ejecutar sus actividades recreativas.		
- 30 Líderes NNATs capacitados, para ejecutar en equipo actividades de manera autónoma. - 6 actividades recreativas han sido		NNATs del gremio del cementerio beneficiados de esta actividad.

<p>organizadas por los líderes NNATs</p> <p>- Los líderes NNATs adquieran habilidades en el desarrollo y la gestión de actividades.</p>		
---	--	--

No se pudo alcanzar el 100% de las metas previstas para el trimestre, debido a que por ser inicio de año es necesario retomar el contacto con los grupos; también hubo dificultades económicas y se inició el trabajo con dos gremios nuevos, con los cuales se necesita generar lazos de confianza.

A pesar de todo, el aprendizaje del trimestre gira en torno a que todo tiene solución y que cualquier actividad planificada debe llevarse a cabo con mucho esmero y dedicación; de igual manera, con mucha paciencia y alegría.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Weimar Ramos, Proagro: ¿En qué consiste el trabajo/calle?

RESPUESTA: En el caso de la niñez y adolescencia, es importante destacar que hay una separación entre los niños en situación de calle y los niños trabajadores en la calle. El

trabajo/calle comienza con un diagnóstico de las necesidades de capacitación, u otras, y las formas más convenientes de acercamiento. Luego se hace un recorrido para tomar contacto. *Martha Huallpa, trabajadoras del hogar-Mujeres Creando*: Los niños trabajadores tienen muchos problemas de salud ¿cómo los apoyan?

RESPUESTA: Sí, un aspecto común es la necesidad de apoyo en salud, lo cual se ha resuelto mediante convenios con instituciones, para que los niños, niñas y adolescentes puedan acudir a los centros directamente. El fortalecimiento se concentra, en especial, en el apoyo a los adolescentes para que se organicen.

Cristóbal Gonzáles, AVE: ¿Los jóvenes que fueron niños trabajadores que papel juegan?

RESPUESTA: En Sucre, a diferencia de otras ciudades, la organización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores (Nayjats) lo maneja todo.

MUJERES CREANDO. Victoria Mamani

PROYECTO: “Ninguna mujer nace para puta”

Los logros obtenidos del 2009 al 2012

Durante tres años y medio, llevamos adelante el proyecto “Ninguna mujer nace para puta”, que tiene como parte central el programa radial “Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad”. Este proyecto lo coejecutamos Mujeres Creando y un grupo de 10 trabajadoras asalariadas del hogar, con el propósito de denunciar toda forma de explotación laboral y fortalecer a nuestras organizaciones.

Sobre los logros que hemos alcanzado, podemos dividirlos en tres: los logros externos, los internos y los personales.

Los logros externos podemos dividirlos en dos: los relacionados a otros sectores de trabajadoras y los referidos a las trabajadoras asalariadas del hogar.

Logros externos

El programa nos ha permitido mostrar la explotación laboral que sufren muchas mujeres trabajadoras, por ejemplo, las mujeres que trabajan en construcción, las ladrilleras, las jardineras barrenderas, que no tienen descanso ni los domingos, peor aún ni siquiera perciben el salario mínimo decretado por el gobierno.

Nos ha permitido también ver que la discriminación por ser de origen indígena y por ser mujeres, persiste por parte de los empleadores y de la sociedad contra todas las mujeres trabajadoras.

La radio ha sido importante, porque hemos podido contribuir a que cambien las condiciones laborales de algunos grupos de trabajadoras, como las ladrilleras de la ciudad de La Paz, por ejemplo. A partir de la denuncia pública, los dueños de ladrilleras se comprometieron, públicamente también, a mejorar la situación laboral. Y lo han hecho.

Los encuentros nacionales de trabajadoras nos han permitido acercarnos a mujeres trabajadoras de diferentes sectores, incluidas las amas de casa que trabajan sin parar y sin sueldo.

El programa nos ha permitido denunciar a las agencias de empleo, que siguen siendo ilegales por la ineficiencia gubernamental que no emite un reglamento ni prohíbe su funcionamiento, lo que también hemos denunciado de forma permanente. También hemos podido revelar nuevas formas de captación para la explotación laboral y la trata y tráfico de niños y niñas adolescentes, como son los institutos que ofrecen cursos gratuitos y luego te endeudan.

En cuanto a las trabajadoras asalariadas del hogar, hemos podido mostrar la explotación que seguimos sufriendo en las fuentes laborales y acompañar a muchas mujeres para que resuelvan su situación, incluso con la intervención del Ministerio de Trabajo. También hemos podido contactarnos con empleadores, que de manera continua vienen hasta la Virgen de los Deseos a preguntarnos sobre sus obligaciones.

Hemos podido visibilizar a todo el sector de trabajadoras del hogar y avanzar, en general, para poder quitarnos los complejos por ser trabajadoras del hogar. Es importante que más trabajadoras del hogar valoren su mano de obra y asuman su actividad con orgullo y responsabilidad, porque esta es la única manera de que defiendan sus derechos laborales y humanos, y en eso estamos avanzando

La radio ha sido importante para que las compañeras se interesen en sindicalizarse. Gracias a ello un grupo de mujeres decidimos organizar el primer sindicato de trabajadoras asalariadas del hogar en la ciudad El Alto. Actualmente tenemos 40 afiliadas; ellas desconocían sus derechos y sus obligaciones hasta que escucharon el programa. El programa también ha servido para dinamizar a los sindicatos y a la Federación Nacional de Trabajadoras del Hogar de Bolivia, que tiene su sede en La Paz.

Asimismo, el programa nos ha permitido tener contacto más fluido con las trabajadoras organizadas en el ámbito nacional y también internacional, con trabajadoras de Perú, Barcelona, Nicaragua, Brasil, Chile, México, y otros, a través de Internet.

El proyecto y el programa nos ha permitido avanzar en romper estereotipos; y esto lo podemos comprobar con frecuencia, porque los medios de comunicación, por ejemplo, ya no nos buscan sólo el Día de la trabajadora del hogar, sino que nos entrevistan sobre temas diferentes.

También se ha difundido mucho la experiencia del programa, tanto en medios nacionales como internacionales, y permanentemente nos buscan estudiantes que hacen investigaciones o que quieren hacer su tesis sobre nosotras.

Logros internos

Entre los logros internos, el más importante es que estamos demostrando que es posible la alianza entre mujeres diferentes y que es posible entendernos y llevar adelante una relación horizontal, no jerárquica y de respeto.

Además, el tener contacto con diferentes sectores laborales y convivir diariamente en la diversidad y sin discriminación alguna en la Escuela de Radio nos ha permitido tener una visión distinta a la que teníamos desde otros espacios.

El impulso de la escuela de radio también nos ha permitido, como mujeres indígenas de occidente, conocer, compartir y unirnos a la lucha de las mujeres indígenas del oriente por sus territorios.

La relación con Mujeres Creando nos ha permitido también visibilizarnos en otros espacios, como la Conferencia de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias, donde Radio Deseo, sin ser comunitaria, fue invitada como una de las cinco experiencias en radio más novedosas del mundo, el año 2010.

Las trabajadoras del hogar también participamos en el primer congreso de periodismo autogestionario, que se realizó el año pasado en Buenos Aires, en representación de Radio Deseo. Como siempre decimos, no somos periodistas pero hacemos noticia.

Logros personales

Tal vez para algunas de las trabajadoras del hogar, cuando tomamos por primera vez el micrófono, ha sido como una distracción, pero con el transcurrir el tiempo hemos asumido un compromiso muy importante con diferentes temáticas. Tal es así que obtuvimos el primer premio de periodismo municipal 2011 con crónica “La Bolivia de hoy no discrimina”... ¿será? Este es ahora el nombre de un nuevo sector del programa radial.

En diciembre de 2009 ganamos un concurso de periodismo de investigación de la Fundación Unir, con el tema “Usos y costumbres que someten a las mujeres indígenas”.

Todo el equipo está capacitado en producción radial; todas tenemos capacitación permanente en redacción para la elaboración de los editoriales y cada uno de los sectores; también capacitación continua en técnicas de investigación. Todas manejamos los equipos, como la consola, micrófonos y grabadoras; también conocemos el programa de edición. Así que cada una es autónoma en la producción de sus materiales.

También estamos al tanto de las nuevas tecnologías y gracias a eso administramos el blog del programa, donde subimos sobre todo editoriales, recetas de comidas de nuestro sector de recuperación de saberes y los cuentos que les gustan a muchos niños y niñas que nos

escuchan. A través del facebook nos contactamos con mucha gente y podemos comentar sobre los temas de actualidad.

Por último, nos ha permitido lograr sueños más íntimos como ingresar a la universidad, concluir el bachillerato, viajar, entre otras metas que tenemos.

Consideramos que en este proyecto, la participación directa de las trabajadoras asalariadas del hogar, no como beneficiarias sino como protagonistas, nos ha servido para potenciar nuestros procesos organizativos y nuestros horizontes de lucha.



Terre des Hommes Suisse; Oficina Central. Sophie Recordon

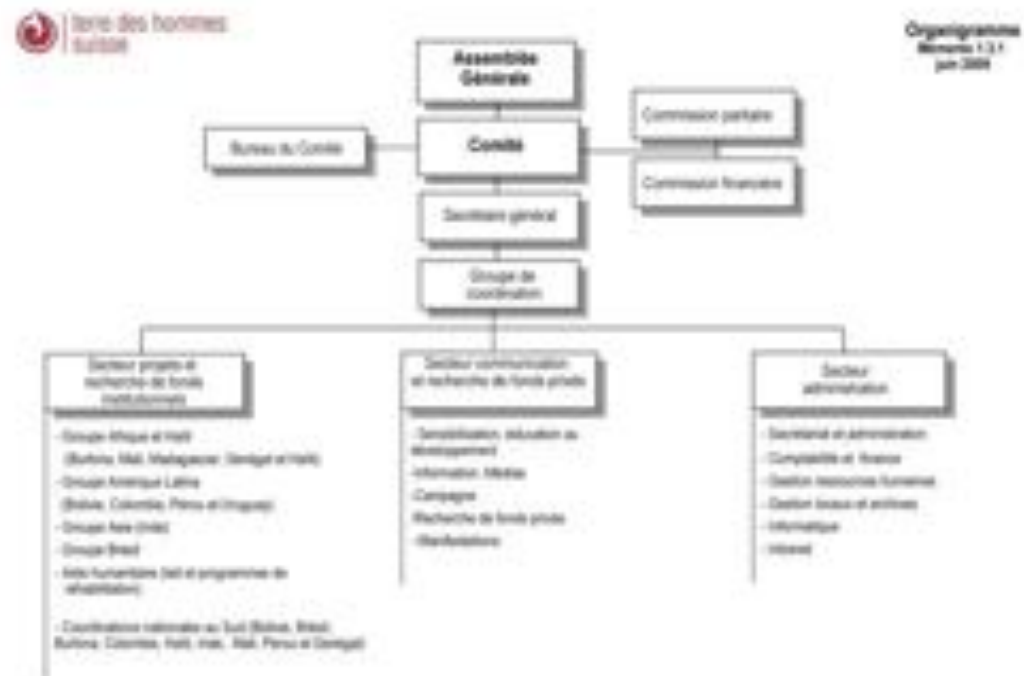
Plan de acción 2013-2016

La Coordinadora de Zona de la oficina central, Sophie Recordon dio una explicación detallada respecto a la identidad, la estructura y los objetivos de TdH:

Identidad institucional

- ✓ Asociación con sede en Ginebra-Suiza sin vínculo ideológico, político y/o religioso
- ✓ Fundada en 1960 - celebró sus 50 años, jubileo en 2010
- ✓ Presupuesto anual de cerca de CHF 6 millones
- ✓ Colabora con mas de 60 organizaciones de la sociedad civil en 11 países
- ✓ 60 voluntarios regulares - 350 voluntarios puntuales
- ✓ 17 empleados en Suiza, equivalente a 12,1 cargos respecto al 100%
- ✓ 8 coordinaciones nacionales, que facilitan el apoyo a las organizaciones copartes, con más de 18 empleados originarios de los países apoyados.
- ✓ Miembro fundador de la Federación Internacional Terres des Hommes (FITDH)

Organigrama de TdH



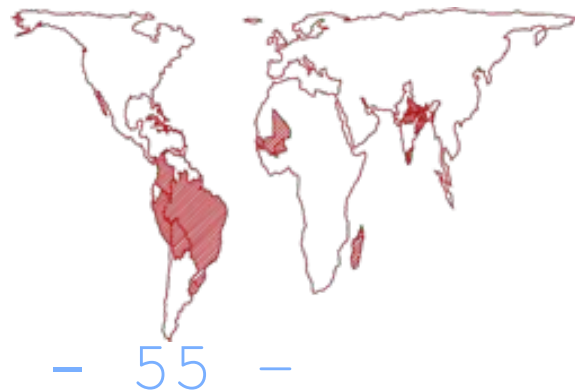
Recursos humanos en 2013

- ✓ Personal asalariado (CDI) en la sede: 17 personas (12,2 cargos respecto al 100%)
- ✓ Dirección: 100% (de los cuales 20% dedicados a la RdF)
- ✓ Sector proyecto: 320%
- ✓ Sector comunicación y RdF: 490%
- ✓ Sector administración: 350%
- ✓ Un comité de entre 7 y 9 personas voluntarias
- ✓ Personal auxiliar (civilistas, pasantes, reinserción): 4 personas (1,2 cargos a 100%)
- ✓ El trabajo voluntario en la sede representa a más de 8000 jornadas por año
- ✓ Personal asalariado en el Sur: 18 personas (unos 10 cargos respecto al 100%)
- ✓ 8 coordinaciones nacionales y regionales

Actividades en el sur. Cobertura geográfica

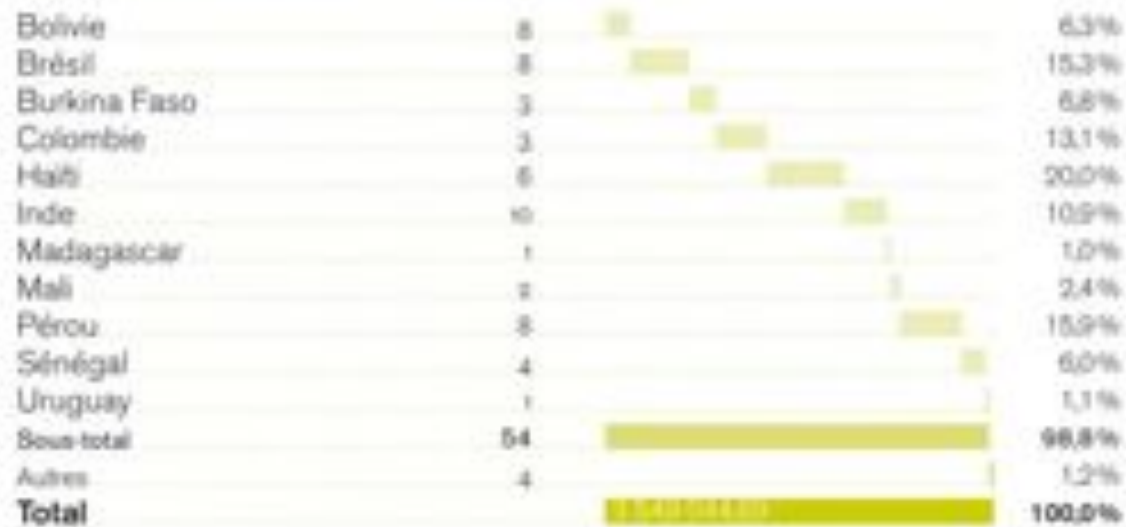
Trabaja en alianza con más de 60 organizaciones sociales locales en 11 países de África, América Latina e India, lo cual representa unos 50 proyectos/programas.

- ✓ 7 en Bolivia
- ✓ 5 en Haití
- ✓ 6 en Brasil
- ✓ 5 en Perú
- ✓ 6 en Colombia
- ✓ 1 en Uruguay



- ✓ 3 en Senegal
- ✓ 2 en Burkina Faso
- ✓ 2 en Mali
- ✓ 6 en India
- ✓ 1 en Madagascar
- ✓ 1 proyecto de trata de niños y niñas (Colombia y Perú)

Répartition des programmes par pays (y c. coordinations nationales)



Especificidades de TdH Suiza

- ✓ Colabora con organizaciones locales, con el apoyo de un Coordinador Nacional originario del país (no diseña/ejecuta los proyectos que apoya)
- ✓ Es una asociación (fundación) con una larga base de trabajadores voluntarios
- ✓ Proyectos/financiamientos de mediano/largo plazo (no trabaja en el ámbito de la salud, humanitario o acción de emergencia)
- ✓ Esfuerzos importantes en el trabajo de información y de concientización en Suiza para promover una mayor solidaridad entre Norte y Sur
- ✓ Redes y alianzas (FGC, Cosude, FITDH, FED, Comercio justo, Terragir, Textiles usados, plataformas de países, red de ONGs suizas, etc.)

Novedades 2013-2016

Ámbitos de acción (criterio de selección de proyectos):

- ✓ Derecho a la protección contra las violaciones graves
 - contra las peores formas de trabajo infantil
 - contra las violencias y maltrato
 - contra las violencias y contra la trata/vulnerabilidad en situación de migración
- ✓ Derecho a la educación
- ✓ Derecho a la alimentación
- ✓ Ubicación geográfica: retiro de Uruguay y Madagascar y continuación en Brasil

Enfoques de trabajo:

- ✓ Enfoque integral basado en los derechos humanos
- ✓ Enfoque programático (rendición de cuenta sobre los ejes transversales)
- ✓ Enfoque diferenciado (genero transversalizado)
- ✓ Definición de una línea de base/punto de inicio
- ✓ Proyectos globales (Robin de Watts, sensibilización en Suiza y experiencia concreta de solidaridad Norte-Sur)

Plan de acción Bolivia 2013-2016

- ✓ Foco geográfico:
 - Occidente (eje La Paz - Cochabamba - Sucre)
 - Equilibrio rural-ciudad (portafolio)
 - Equilibrio en términos de perfiles de organizaciones copartes
 - Posible prospección en la parte oriental del país

- ✓ Población-meta :
 - NNA trabajadores
 - NNA víctimas de violencias sexuales
 - NNA en situación de migración riesgosa
 - NNA necesitando un acceso a una educación contextualizada y de calidad en zona rural
 - NNA indígenas

- ✓ Articulación y contextualización del PA institucional de TDHS con el Plan de acción país
- ✓ Mayor implicación desde las coordinaciones nacionales (ejes transversales)
- ✓ Plazo: septiembre de 2012 (presupuesto + indicadores de impacto)

Ejes de trabajo - Foco temático

- ✓ Concentración sobre 2 o 3 ámbitos de acción como máximo (Objetivo: de 2 a 3 copartes por eje). En Bolivia:
 - Derecho a la educación en zona rural
 - Derecho a la protección (prevención de violencias + migración)
- ✓ Transversalización de los derechos a la alimentación y género
- ✓ Análisis de coyuntura sobre cada problemática ligada a los derechos de los NNA
- ✓ Definición de una línea de base
- ✓ Necesidad de estadísticas recientes y confiables

Ejes transversales

Valor agregado TdHS impulsado desde las coordinaciones nacionales:

- ✓ Contextualización y adaptación de los objetivos y resultados esperados
- ✓ Ciudadanía local con tres componentes:

- Apoyo a dinámicas de interacción con los dispositivos de gobierno local - incidencia política
- Promoción de la participación y protagonismo infanto-juvenil
- Fortalecimiento de las organizaciones contrapartes
- ✓ Equidad de género:
 - transversalización de los proyectos dirigidos a promover los derechos de la mujer
- ✓ En este ámbito, existe un aspecto de esta problemática común a todos las copartes del mismo país
 - Ciudadanía local: requisito de la descentralización, presencia y abertura de las autoridades locales para colaborar.

Objetivos específicos de TdHS para el 2016

¿A donde queremos llegar de aquí al 2016?

- ✓ En 2016, TdHS habrá contribuido al fortalecimiento de los mecanismos de ciudadanía local, incluyendo las interacciones entre las autoridades públicas locales, los actores de la sociedad civil, el sector privado y las comunidades. Se hará hincapié en la definición y la aplicación de políticas públicas locales en los ámbitos de acción definidos en el PA Bolivia 2013-2016 (protección contra las violaciones graves, derecho a la educación).

- ✓ En 2016, TdHS habrá contribuido a desarrollar las capacidades de participación de los NNA a nivel de los mecanismos de ciudadanía local, así como espacios de participación. Se hará hincapié en la promoción de dicha participación por las comunidades, las organizaciones de la sociedad civil -en particular nuestras copartes- y las organizaciones de juveniles de base.
- ✓ En 2016, TdHS habrá contribuido al fortalecimiento de sus organizaciones contrapartes a través la elaboración y aplicación de una política institucional de fortalecimiento de sus copartes favoreciendo así su autonomía.
- ✓ En 2016, TdHS habrá elaborado y aplicado una política institucional de realización efectiva de la equidad de género en cada proyecto apoyado permitiendo así:
 - la participación de las niñas a las reivindicaciones y al goce de los mismos derechos en el marco de una ciudadanía efectiva;
 - la repartición equitativa de los beneficios de los proyectos implementados.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PREGUNTA: El plan tiene varios lineamientos que tienen como organización. Desde la visión suya, ¿hasta dónde tendría que llegar el protagonismo de la Coordinación Nacional en la equidad de género y el protagonismo infanto juvenil? ¿En qué se traduciría?

RESPUESTA: En el monitoreo, que tenga el esfuerzo sistemático para verificar que estos ejes de trabajo sean una preocupación para cada contraparte. No es suficiente ayudar a niños y niñas, sino verificar que en los procesos de evaluación, estos jóvenes tengan un papel

protagónico; de que a la hora de hacer la planificación anual, la evaluación del proyecto, los actores principales tengan un papel muy importante. Es una forma de verificar que los proyectos son pertinentes, que realmente respondan a una necesidad expresada por los actores. También han tenido la experiencia de colaborar en proyectos, donde la contraparte justifica la pertinencia del proyecto, pero al hablar con las mamás ellas cuestionan la metodología. Que sean ejes del proyecto la equidad de género, protagonismo, interrelación con las autoridades públicas locales. Todos los ámbitos de trabajo con las copartes son obligaciones que le corresponde a cada Estado, entonces TdH trabaja de forma subsidiaria; si el Estado responde a estas necesidades, TdH se va.

PREGUNTA: El papel de Patricia estaría remarcando los ejes y ¿qué de la parte metodológica de los resultados?

RESPUESTA: Lo presentado es el plan institucional, pero las situaciones son muy diferentes entre las regiones. En América Latina hay mucho más protagonismo de las personas; a nivel de Bolivia va a ser mucho más fácil, respecto a otras zonas del mundo.

PREGUNTA: Para comparar, las juntas vecinales en el centro de las ciudades, donde acceden a todos los servicios básicos, tienen una capacidad de organización menor y tienen menos demandas. A diferencia, están las zonas de la periferia, donde no tienen los servicios básicos y su necesidad de organizarse es mayor.

RESPUESTA: Trabajan con organizaciones de base y otras que tienen una estructura institucional. El tener un portafolio diversificado tiene como objetivo generar sinergias.

PATRICIA VARGAS: Debe quedar claro que en los temas centrales del plan: educación y protección de derechos, sobre todo, cada proyecto tendrá como exigencia la presentación de una línea base inicial, con indicadores claros de impacto. Ahí las especificidades pueden ser múltiples; no nos vamos a poner a alinear a los proyectos, porque lo que hace Ayni en el Chapare es diferente a lo que hacen las Mujeres Creando, cada uno tiene su ámbito y su pertinencia local, y será diferente lo que hace Proagro y CICRA, aunque ambos manejen internados. Lo mismo que con Ñanta y AVE. Eso es muy positivo, porque hay experiencias que han alineado todos los proyectos, lo que resulta difícil de cumplir. Cada uno tiene que ser riguroso con el planteamiento de su proyecto, con la especificidad, donde cada contraparte tiene su experticia. En los ejes transversales se va a trabajar para generar un colectivo y debatir el tema de ciudadanía, equidad, autosostenibilidad para la autonomía. Tendremos que ponernos de acuerdo en las acciones comunes, interactivas, complementarias a desarrollar, porque ese sería el programa país. Las copartes ya están seleccionadas dentro de los ejes temáticos, pero el desarrollo y la incorporación de los ejes transversales en los proyectos debe debatirse.

SOPHIE RECORDON: A nivel de proyección presupuestaria, la situación financiera queda un poco frágil, por la coyuntura económica y también por nuestra propia situación como ONG, dentro de un conjunto de la cooperación al desarrollo. Desde el 2010 hay un déficit estructural, eso quiere decir que se ha podido cubrir el déficit gracias a unas donaciones excepcionales. Dos cosas han permitido cubrir el déficit, las donaciones de particulares muy excepcionales y las reservas financieras de TdH. En los años noventa se han acumulado

reservas que han tenido que utilizarse para cubrir el déficit. La proyección presupuestaria no es de mayor crecimiento, el escenario no es de abundancia.



Terre des Homme Suisse; Coordinación Nacional Bolivia. Patricia Vargas

Programa Bolivia 2013-2016

Ejes temáticos

✓ Educación

- Acceso al derecho a la educación
- Concentración en áreas rurales
- Incorporación de un enfoque productivo y para la vida - contextualización
- Incidencia en políticas públicas

- 3 proyectos (Proagro, Cicra y Canarito)

✓ Derecho a la protección contra violaciones graves de derechos

- Violencia sexual:
 - Protección
 - Prevención
 - Mejoramiento de capacidades y actores locales para generar mejores respuestas
 - Incidencia en políticas públicas locales

- 1 proyecto Ayni

- ✓ Peores formas de trabajo infantil
 - Acompañamiento y apoyo en lugares de trabajo
 - Generación de oportunidades (educación, formación, emprendimientos, trabajo digno)
 - Fortalecimiento de organizaciones
 - Promoción de la participación
 - Incidencia en políticas públicas
 - Espacios alternativos (juego, recreación, deporte)
 - 2 Proyectos: AVE y Ñanta

- ✓ Migración en desventaja
 - Información
 - Investigación
 - Denuncia
 - Acogida
 - Oportunidades, trabajo digno
 - Incidencia pública
 - 1 proyecto: Trabajadoras del Hogar-Mujeres Creando

- ✓ Derecho a la alimentación (seguridad y soberanía alimentaria)
 - Componente presente como parte de la integralidad de los proyectos

Oficina Bolivia

- ✓ 1 Coordinación 80%
- ✓ Asistente 50%
- ✓ Apoyo administrativo contable 20%
- ✓ Consultoría externa en Comunicación institucional
- ✓ Consultoría externa mantenimiento página Web

Alcance de la CN

- ✓ Acompañamiento - monitoreo, visitas, revisiones de informes
- ✓ Revisiones contables (anualmente)
- ✓ Auditorías (si el presupuesto es mayor a 40.000 francos cada año, si no cada cuatro años)
- ✓ Autoevaluaciones (a medio término)
- ✓ Evaluaciones externas (A la finalización del proyecto)
- ✓ Talleres de intercambio de experiencias e información.
- ✓ Talleres de desarrollo de ejes temáticos
- ✓ Encuentros, pasantías
- ✓ Apoyo en la difusión de los proyectos desde el sector comunicación (no suficientemente aprovechado)
- ✓ Articulación con la Oficina Central
- ✓ Alianzas con otras organizaciones de cooperación

Desafíos en relación al desarrollo de ejes transversales

✓ Ciudadanía local

- ¿Qué es ciudadanía en la práctica de los proyectos?
- ¿Cómo se debería promover la participación de NNAs?
- ¿Cuáles son las barreras más importantes?

- Reflexionemos sobre un posible Plan de acción 2013

✓ Equidad de género:

- ¿Qué entendemos por equidad?
- ¿Cómo favorecemos una acción para la equidad?
- ¿Cuáles son nuestros límites en esta ruta?

- Reflexionemos sobre un posible Plan de acción 2013

✓ Articulación con el sector público

- Articularnos significa perder la capacidad de interpelación?
- Nos articulamos e incidimos en políticas públicas?
- Cuáles los límites y las oportunidades en el contexto actual?

- Reflexionemos sobre un posible Plan 2013

- ✓ Fortalecimiento institucional
 - Qué hacer para fortalecer la sostenibilidad de los proyectos hacia el futuro?
 - Cómo caminamos hacia la autonomía y la autogestión?
- Reflexionemos un posible Plan de acción 2013

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Cristóbal Gonzáles, AVE: Sobre las peores formas, el tema no está incidencia política.

RESPUESTA: Está. No estaba. La incidencia es transversal.

Weimar Ramos, Proagro: Los formatos y la línea base son limitantes.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: Se está trabajando en un nuevo formato para la propuesta de tres años y su traducción al español. Si no se puede entregar los formatos, las copartes no van a poder elaborar la propuesta hasta fines de septiembre. El nuevo formato de presupuesto ya se ha trabajado para los informes 2011. Acerca del formato de presentación de la propuesta es simplificar el modelo e incluir algunas informaciones sobre los ejes de trabajo, como para tener un punto de partida. Cuantos más años abarquen los proyectos, mejor para la captación de recursos, mejor para cuatro años que para tres, pero mínimo será para tres.

RESPUESTA. PATRICA VARGAS: El desarrollo de una línea base en relación a los ejes transversales también hay que construirlo.

Carmen Torres, Ayni: La línea base debe ser parte de la propuesta del primer año. En el caso de las transversales, habrá que hacer un diagnóstico de participación de niñez en los proyectos. En el caso de proyectos, se supone que deberían tener desarrollada una línea de base o empezar a desarrollarla mínimamente.

Weimar Ramos, Proagro: Proagro comenzó a desarrollar líneas de base con relación a la experiencia institucional, no es muy objetiva ni crítica; se pensó en incorporar líneas de base a un plazo de tres años, para poder medir cómo se iba avanzando; pero esto como una actividad dentro del proceso. Hay que ver cuáles son los ejes a los que se adscribirían las líneas bases o elaborar la línea base en los tres primeros meses de intervención, porque partir de lo que se está haciendo no es muy real.

Carmen Torres, Ayni: Si el primer año se elabora la línea base, ¿cómo se hace la propuesta para los próximos años?

Cristóbal Gonzáles, AVE: Hay que ver la dimensión de la línea base.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: Para ser muy sincera, este es un punto para aclarar en Ginebra. Tenía la idea de que cada organización tiene un punto de partida. ¿Por qué se necesita una línea base? Porque cuando uno tiene un enfoque muy integral, ¿cómo medimos el impacto? Se va a seguir trabajando con un enfoque integral, pero sí teniendo muy claro el punto de partida.

Marco Santillán, Ñanta: Se puede tener datos que pueden servir para la línea base. Muchos tienen una especificidad, pero hay que ver los requisitos que pide TdH Suiza.

RESPUESTA. PATRICIA VARGAS: Va a influir cada tipo de proyecto. Como con Proagro, habrá que ver el acceso a la educación en los municipios. También habrá que ver con los chicos del internado, cuál es su situación actual, por ejemplo, alimentaria, nutricional, educativa. Eso va a permitir orientar las acciones y valorizar mejor sus resultados.

Weimar Ramos, Proagro: Ninguna de las instituciones desniega una línea base, de dónde comienzas y hacia donde quieres ir. Pero lo innegable es que realizar una línea base y los parámetros de medición requiere de acciones y conocimiento especializado. Se han utilizado paquetes estadísticos y con el afán de tecnificar, sino de que tenga valor agregado. Si somos parte de la línea base es positivo; pero si somos concientes, se necesita una acción bien continua y dedicarle un período mínimo de tres meses de recojo de información, sistematización, etc.

Carmen Torres, Ayni: Me preocupa. Hasta septiembre hay que mandar la propuesta sobre los datos de línea base. Si nos autorizan a que se hagan las proyecciones sobre la información disponible, sería fácil.

RESPUESTA. PATRICIA VARGAS: El problema es que muchos de los indicadores están hechos en base a las actividades y no a la calidad de lo que se ha logrado.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: Por los tiempos, tenemos que ser razonables. El 2013 es un año de transición y ahí sí se define la línea de base para los otros años. Yo lo entiendo así y lo voy a defender en Ginebra; pero los proyectos ya cuentan con algunos diagnósticos para orientarse. La línea base tal vez sería trabajarla para el 2013.

María Salomé Jaldín, Ayni: La propuesta debe ir con datos del diagnóstico que todos tenemos y eso sustenta el por qué de la continuidad de cada proyecto; pero luego tiene que ser parte de la propuesta del 2013 elaborar la línea base, aclarando hasta qué nivel de profundidad y también la disponibilidad de recursos. Tal vez sería ver una línea base que permita identificar los avances, pero en función a los recursos. Sobre las consultorías, a veces terminan haciendo cosas sin sentido, porque no conocen y pueden enfocarse hacia otro objetivo. Hay que pensar en nuestros recursos y encontrar un equilibrio.

Cristóbal Gonzáles, AVE: Tal vez antes de agosto, si da el tiempo, se puede hacer una construcción de indicadores de impacto, que resulte de la demanda de Coordinación Nacional y de la experiencia de cada coparte.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: Ya hay algunos indicadores y faltaría adaptarlos a la realidad de cada coparte. Se va a aclarar lo que dice María Salomé y se les va a enviar los documentos.

RESPUESTA. PATRICIA VARGAS: La dificultad de tener línea de base el 2013, y ahí veo el problema, es sobre qué van a trabajar. En Ginebra, sobre la base de qué se decidiría la elección de proyectos. Yo veo como que sería lo ideal tener línea base, pero no sé si al

momento de presentar la líneas base y hacer los ajustes a cada proyecto, va a ser aceptado en Ginebra.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: ¿Por qué estamos solicitando proyecciones a tres o cuatro años? Como lo va a explicar Lorena, esto nos permite y facilita la captación de fondos. Pero también hay el margen de poder ajustar. Como dicen los contratos, nuestro compromiso financiero es anual, por la propia situación financiera de TDH Suiza; pero el compromiso moral es de cuatro años. Siempre hay la posibilidad de ajustar la propuesta cada año. No es reformular o reescribir la propuesta, sino retomar y ajustarla en función del contexto. En Ginebra, los proyectos se analizan cada año.

RESPUESTA. PATRICIA VARGAS: En el caso de Ayni puede ser difícil si se pone de indicador la incidencia sobre 15 mil personas y sólo se llega a 500. Es difícil.

Marco Santillán, Ñanta: Se hizo un censo para mandar la propuesta, se ha planteado una propuesta en base a este documento, se ha necesitado un diagnóstico, con una consultoría externa, para saber el marco real. La proyección ha sido la misma, pero el marco diferentes. Eso también sirve de base, es una suerte que se ha tenido.

RESPUESTA. SOPHIE RECORDON: La dificultad es cuando un proyecto se ha presentado para cuántos años, no es tan fácil; pero mientras el proyecto esté bajo fondos de TdH se puede ajustar cada año. Quedamos en que se consultará en Ginebra, hasta dónde se van a invertir recursos y si se solicita una proyección de tres a cuatro años, para facilitar la obtención de recursos y qué socializará el marco lógico global.

Terre des Hommes Suisse. Laurence Froidevaux

Actividades en Suiza para la recaudación de fondos

Cabildeo/lobby

Campañas

Posicionamientos sobre temas sociales

Educación al desarrollo

Intercambios entre alumnos de escuelas primarias del Norte y del Sur

Carrera para niños

Exposiciones, producción de material pedagógico, animaciones en las escuelas

Informaciones para la población/sensibilización

Periódico trimestral (22.000 ejemplares)

Página Web: www.terredeshommes.ch

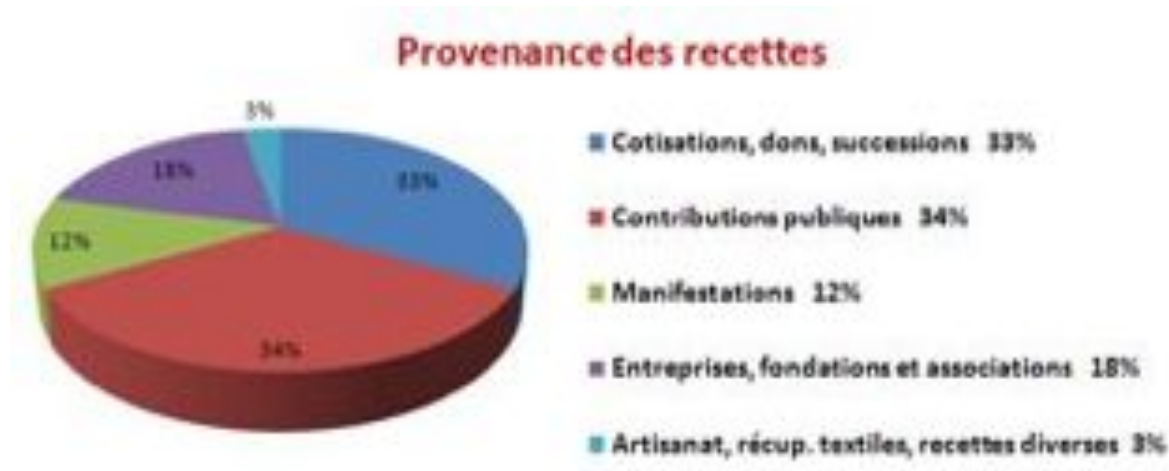
Manifestaciones y eventos de alcance regional

Búsqueda/recaudación de fondos

Un tercio procede de agencias de cooperación públicas

Dos tercios proceden de fundaciones, empresas y particulares

Fuentes de financiamiento 2009



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Carmen Torres, Ayni: Es muy bueno saber cómo obtienen los fondos. Aquí no se malgasta, pero es bueno saber de dónde viene el dinero.

RESPUESTA: Estamos muy emocionadas de haber visto los proyectos. Les agradecemos por su trabajo. En Suiza podemos valorar nuestro trabajo, porque al ver los proyectos nos damos cuenta de que sirve.

Antonio Quispe, CICRA: Con este intercambio de experiencias, se ve que en algunas cosas no nos entendemos, pero estamos llegando a entendernos.

Ignacio Llobet, Proagro: Gracias por mostrarnos el cariño con el que hacen su trabajo. PATY. Es bueno conocer las experiencias de generación de recursos, para generar bases para la autosostenibilidad



JORNADA DEL 16 DE JUNIO

Terre des Hommes Suisse en Bolivia. Viviana Torrico, contadora

Ante las dificultades que tienen todas las copartes en los informes contables, la Contadora de TdHS hizo un resumen de los principales problemas y recibió consultas de los representantes de las copartes:

- ✓ El problema común en la copartes pequeñas es que no retienen impuestos; sin embargo, todas tienen su NIT y por eso mismo deben retener impuestos.
- ✓ Tienen personal dependiente, pero no están cumpliendo con las normas laborales. Un personal dependiente puede ir a reclamar ante el Ministerio de Trabajo y eso puede ir en contra de la institución.
- ✓ Para su manejo económico no tienen un buen control económico y se ha hecho un manual de procedimientos para que las copartes tengan un mejor manejo contable.
- ✓ Carecen de formularios de solicitud de fondos y tampoco tienen mecanismos de control de existencia de materiales.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Patricia Vargas, TdHS: Cada vez hay más exigencias de parte de Impuestos Nacionales, sobre todo para las ONG; se están haciendo auditorías impositivas y se está observando incluso los errores del nombre y las abreviaciones. Entonces, hay que comprar con factura y TdHS puede compartir sus formularios con las copartes.

PREGUNTA: ¿Qué límite hay para hacer las anotaciones detrás de la factura?

RESPUESTA: No hay límite. Para el registro contable, hay que diferenciar qué es servicio y qué es compra.

Weimar Ramos, Proagro: Se hizo una previsión del 5% para el incremento salarial, porque el porcentaje del gobierno es un parámetro.

Cristóbal Gonzáles, AVE: Hay presupuestos cerrados que casi no se modifican. Si hacen previsión de incremento salarial, eso puede afectar otros gastos.

Ante la serie de dudas, las copartes y TdHS acordaron lo siguiente:

- ✓ Leer el manual de procedimientos con detalle y luego tener una reunión con Viviana Torrico para absolver dudas. Se hará reunión en cada departamento. Para la primera quincena de julio.
- ✓ Es importante que los responsables de los proyectos, tengan mayor contacto con los contadores, para que les digan cuál puede ser el uso más adecuado de sus recursos.
- ✓ Se preverán los impuestos para compras y servicios adquiridos sin factura. Este no es un asunto sólo de los contadores, sino que toda la organización tienen que conocer el presupuesto y su manejo. En algunos proyectos se ha modificado hasta tres veces el presupuesto del proyecto; lo mejor es que durante el primer semestre ya tengan claros los cambios que necesitan hacer.

- ✓ Se planteará en Ginebra la posibilidad de darle más autonomía a la Coordinación Nacional, para que pueda autorizar solicitudes de modificaciones hasta el 10%, porque ahora todo pasa por Ginebra.
- ✓ Se tiene que prever en el presupuesto el incremento salarial con el 8% como referencia, no aplicable automáticamente sino de acuerdo a las disposiciones gubernamentales; si fuera más eso lo resuelve cada organización e institución.

Mujeres Creando. Sonia Flores

¿Quiénes somos?

Mujeres Creando es un movimiento feminista, anarquista, autónomo, pacifista, que tiene sede en la ciudad de La Paz, pero que se proyecta en el ámbito nacional e internacional:

- Somos feministas, porque buscamos la construcción del sujeto político mujer.
- Somos anarquistas, porque no buscamos el poder y estamos en contra del Estado.
- Somos autónomas para tener una independencia política, tanto de partidos como de ONG. Nuestros límites son éticos.
- Somos autogestionarias para mantener la sostenibilidad.

Tenemos formas de hacer nuestra labor y como movimiento social somos un referente en la sociedad. Nuestra forma de trabajo es hacer alianzas que no son habituales, buscamos alianzas insólitas. Esa es otra referencia para ser no beneficiarias, sino coejecutoras de proyectos, cuando los encaramos.

En el caso del proyecto con TdH Suiza, La alianza con las trabajadoras del hogar es de muchos años. ¿Qué vimos como aliadas? Que para que las trabajadoras del hogar tengan una voz, tenían que ser ellas mismas las que la tomen y, para materializar esto, se vieron las opciones. Por un lado, hacerlo de forma tradicional, implicaba ir a los sindicatos y realizar talleres; se podía hacer un marco lógico con talleres y cumplir. Empero, se vio también que las trabajadoras podían hacer un programa radial para analizar la problemática de las

trabajadoras en general y de la situación de explotación laboral que viven muchos sectores de mujeres. Había fortalezas como la infraestructura y profesionales que podían realizar la capacitación, muy exigente a nivel de conocimiento de las trabajadoras, para que tengan un resultado de calidad, para recoger mucha más audiencia y también para incidir en el colectivo de las trabajadoras del hogar a través de la radio; esa una de las líneas de trabajo. La otra es la labor política desde el programa, cuestionando al Estado, a los partidos, a los municipios, a la sociedad en su conjunto, respecto a diferentes temáticas que estaban vetadas para las trabajadoras del hogar .

Esa es la historia política insólita entre trabajadoras del hogar y Mujeres Creando, donde hay una diversidad de mujeres. Esa es la historia del trabajo del programa y de la experiencia de no ser beneficiarias sino actoras.

La ejecución del proyecto “Ninguna mujer nace para puta” tiene dos partes, una conceptual y otra presupuestaria. Los salarios de las trabajadoras del hogar absorben la mayor parte del presupuestos, pero no hay coordinador ni director, sino solamente compañeras que hacen el programa. Se paga tres salarios y honorarios por productos, que tienen un rango fijo por producto. El equipo consta de 10 personas que realizan diferentes actividades. No hay una jerarquía administrativa, sino un trabajo coordinado.

Una integrante del movimiento Mujeres Creando –Sonia Flores– y otra de las trabajadoras del hogar –Martha Huallpa– son responsables de la ejecución presupuestaria, de acuerdo a los parámetros establecidos con TdHS. Mujeres Creando no percibe ni un centavo de ese presupuesto.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PREGUNTA: ¿Hay beneficios sociales?

RESPUESTA: No somos empleadoras, las trabajadoras del hogar no son contratadas; sin embargo, sí está previsto el pago de beneficios sociales para las tres compañeras que reciben salario.

PREGUNTA: ¿Por qué están contra el Estado?

RESPUESTA: Porque somos anarquistas y no estamos en lucha por el poder.



Mujeres Creando - trabajadoras del hogar. Martha Huallpa

Modalidad de ejecución presupuestaria del proyecto “Ninguna mujer nace para puta”

La responsable de la ejecución presupuestaria por parte de las trabajadoras del hogar, Martha Huallpa, explicó cómo realizan este proceso de manera conjunta con Mujeres Creando. En general, el equipo de trabajadoras del hogar conoce en detalle el presupuesto del proyecto en todos sus ítems, de manera que sabe en qué se puede gastar y cómo tienen que rendir cuentas. La responsabilidad le fue delegada por el grupo y así ella se hace cargo del cálculo de honorarios, de la rendición de cuentas de transporte y del pago de esas y otras cuentas. Para el manejo contable utiliza planillas y formularios.

Además de esa tarea, Martha Huallpa tiene a su cargo la co-conducción diaria del programa radial “Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad” y el sector de noticias.



Mujeres Creando - trabajadoras del hogar. Yola Mamani

Ejecución conceptual del proyecto “Ninguna mujer nace para puta”

Yola Mamani fue elegida por el equipo de trabajadoras del hogar como la productora del programa “Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad”, lo que implica ser corresponsable, junto con Mujeres Creando, de la ejecución conceptual del proyecto. De esta manera, ella se ocupa de organizar todos los sectores que realiza el grupo integrado por 10 mujeres. Pero además es responsable de la co-conducción del programa y del sector de investigación, siempre en el marco de la denuncia de la explotación laboral de las mujeres, a partir de la aplicación de técnicas periodísticas.

Ella cuestionó el hecho de que en los proyectos financiados por la cooperación internacional, los grupos hacia los que se dirigen sean denominados “beneficiarios”, pues eso implica una subvaloración de las capacidades de las personas. Por el contrario, en la alianza con Mujeres Creando para la ejecución del proyecto, se siente actora protagónica, ya que ella —en coordinación con sus compañeras del sector— toma decisiones respecto al trabajo que se debe realizar. Por ello, cree que en los proyectos deberían entablarse relaciones éticas y horizontales, es decir sin jerarquías.

En cuanto a su trabajo periodístico, Yola Mamani relató el menosprecio que vivió al principio, cuando la discriminaban, en especial en los ámbitos gubernamentales, donde ella suponía que recibiría buen trato. La presión sobre el conjunto del equipo de trabajadoras

fue intenso, pero lo superaron valorando su trabajo de denuncia de la explotación y de las formas de captación de mujeres a través de las agencias de empleo.

Si bien el trabajo periodístico no está exento de riesgos, pues mucha gente resulta molesta al ser visibilizada en las denuncias, esto se enfrenta a partir del trabajo en equipo. Ocurre lo mismo en el caso del acoso que soportaron por la alianza realizada con un grupo feminista, donde hay mujeres con diferente opción sexual.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Antonio Quispe, CICRA. No sean pesimistas, no deben separarse de los hombres.

Patricia Vargas, TdH Suiza: Se piensa que las luchas de las mujeres son para tomar el poder, para sustituir al hombre en ese mismo modelo de poder, autoritario, vertical; pero no es así. Es una rebeldía, es un reclamo al dominio del marido, del jefe, de esas relaciones abusivas; ese es el cuestionamiento. Cuando se habla de la lucha de las mujeres y del feminismo se dice que son radicales y que quieren dominar a los hombres. Pero en realidad es pensar otras formas de alianzas entre mujeres, de solidaridad; a veces por esos pensamientos a las mujeres nos dividen y se generan quiebres entre los movimientos de mujeres.

Marco Santillán, Ñanta: El movimiento de las trabajadoras del hogar es nacional y largo; tienen ley, son logros como sector, y como sociedad debemos reconocer los procesos que se han dado como tal. Hay que reivindicar eso como sector social. Pero la parte del trabajo que

hacen es la parte activista del proceso, veo al programa como un brazo del movimiento, es más fácil para ti reivindicar porque han sido trabajadoras del hogar.



Mujeres Creando - trabajadoras del hogar

Capacitación sostenida. Alejandra García

Un aspecto fundamental del proyecto “Ninguna mujer nace para puta” es la capacitación sostenida en diferentes áreas, a fin de garantizar que la calidad del programa radial, que es el producto central del proyecto, vaya siempre en ascenso.

En ese marco, se inscribe la capacitación en redacción y edición de textos, ya que todas las trabajadoras del hogar realizan sus sectores a partir de libretos. Este aspecto fue incorporado en la ejecución del proyecto, debido a las dificultades del grupo a raíz, primero, de una deficiente formación escolar y, segundo, a su bilingüismo.

De igual manera, las trabajadoras del hogar que incursionan en un nuevo sector, las que se incorporan al programa o las que tienen algún tema que puede implicar riesgo, son acompañadas para el recojo de información.



Mujeres Creando. Helen Álvarez

Las iniciativas de Mujeres Creando



Mediante un organigrama, se explicó cuáles son las actividades que realiza el movimiento feminista en La Paz. El centro de todo es su sede, la casa “Virgen de los Deseos”, un espacio donde la transversal es la autogestión, a partir del trabajo cooperativo, es decir que diferentes mujeres llevan adelante emprendimientos económicos, como la atención del restaurante o las publicaciones, que permiten generar ingresos personales y colectivos. Esto ha posibilitado su presencia en la sociedad paceña por el lapso de 20 años ininterrumpidos, cumplidos en la gestión 2012.

Radio Deseo 103.3 FM y la Escuela de Radio “La voz de mi deseo”, que ya tienen cinco y cuatro años de creación, respectivamente, ha permitido la visibilización de otros sectores, incluso de varones, con los que se han establecido alianzas, a partir de la horizontalidad y la solidaridad.

En ese marco, Roberto Condori Carita, integrante del programa radial “Soy marica y qué” y editor de la escuela de radio, explicó como a partir de una capacitación en producción radial, los grupos toman la palabra y se dirigen a la sociedad en primera persona, denunciando o cuestionando sobre temáticas que les conciernen.

El material producido en la escuela de radio, ya sea programa o cuñas radiales, tuvo gran acogida entre los asistentes, por su irreverencia, su creatividad y calidad.

Terre des Hommes Suisse en Bolivia. Zulema Quispe

La inevitable presencia virtual

La presencia en el espacio virtual, a través de páginas Web, blogs o redes sociales como Facebook o Twitter, tiene cada vez más vigencia y es particularmente importante para determinadas organizaciones. Pero antes de decidirse por el uso de las tecnologías que lo permiten, es importante considerar que es reducida la cantidad de gente que tiene acceso a la tecnología. Por lo tanto, las preguntas siguientes son ¿a quiénes queremos dirigirnos? Y ¿para qué?

En el caso de las trabajadoras del hogar, ellas publican su blog como una manera de visibilizarse en la sociedad virtual y romper el estereotipo de que su sector sólo se ocupa de las tareas domésticas. Así, uno de los espacios más importantes de este blog corresponde al de los editoriales que se difunden a través de su programa radial y que tratan una diversidad de temas, tanto del ámbito político como social, cultural y hasta deportivo.

TdH Suiza también cuenta con su página Web, tanto en la Oficina Central como en Bolivia, con el objetivo de visibilizar, en el primer caso, el trabajo que realizan en los países donde están presentes, para sensibilizar y apoyar la recaudación de fondos; en el segundo caso, el objetivo es visibilizar el trabajo de las copartes, tanto por las temáticas que tratan, como por las oportunidad a las que puedan acceder.

Como administradora de la página Web, mostró algunas estadísticas:

- ✓ Promedio por mes de visitas en la gestión 2011: 415
- ✓ Promedio de visitas hasta junio de 2012: 577
- ✓ Procedencia de visitantes usuales: Sudamérica (595), Norte America (135), Europa (69), África (34) y Asia (9).

Un aspecto sobre el que llamó la atención fue sobre el cuidado que deben tener las copartes al momento de sacar fotos a niños, niñas y adolescentes.



**La presencia
virtual.**

**SIN LÍMITES
DE TIEMPO Y
ESPACIO**

Comentarios finales en el taller

Victoria Mamani, trabajadoras del hogar: Feliz de haber compartido en el taller y desearles a las compañeras éxitos y feliz viaje.

Sophie Recordon, TdHS: En Suiza siempre nos cuestionamos sobre los tipos de proyectos que se financian, por eso es importante ver las caras. Las preguntas realizadas a las copartes son para entender mejor lo que se hace en Bolivia y poder comunicarlo en Suiza para apoyar la recaudación de fondos. Estamos muy impresionadas por el trabajo que se realiza en Bolivia, la capacidad de la gente, humana y técnica, y estamos muy felices de saber que estamos colaborando a siete organizaciones; eso permite enriquecer el trabajo.

Hélène Stadelmann, TdHS: Gracias por el cariño que nos han dado y por el trabajo que se hace en Bolivia.

Laurence Froidevaux, TdHS: Gracias a las personas que están presentes en el taller y a las que no están, por las relaciones de confianza que se han creado; no siempre es así que pasan las cosas. Conocer a las personas en un nivel más horizontal y en su lugar de trabajo, de manera más informal, es enriquecedor.

EVALUACIÓN

A la conclusión del taller, se realizó una evaluación escrita del encuentro. Estos fueron los comentarios:

- Agradecer a TdH Suiza por el encuentro que nos ha permitido confraternizar y compartir la experiencia de cada una de las copartes que apoya la organización. Me impresionó el apoyo arduo que realizan las cooperantes para apoyar a las organizaciones sociales de América Latina y otros países; por ello mismo las ejecutoras de los proyectos debemos administrar bien los fondos para un bien social. Felicidades a las compañeras.

- El taller ha sido de muy alta calidad en varios aspectos:
 - Logístico: excelente comida, traslado y lugar.
 - Contenidos: excelente por responder verdaderamente, según mi percepción, a las necesidades actuales que tiene TdH Suiza en relación con sus copartes. Muy alta calidad del analista de coyuntura.
 - Participación: muy buena de parte de todos, además de ser muy cordial.
 - Organización: muy buena, a pesar de haber estado en contra del tiempo por momentos.

Muchas gracias al equipo de la Coordinación Nacional y de la Virgen de los Deseos.

- Sobre el análisis de la coyuntura de Bruno Rojas: respetuosamente le pediría al expositor que refuerce los conceptos, que sabe exponer muy bien, pero los llena de ejemplos y comentarios que dispersan y debilitan el concepto central. Lo que las

copartes necesitamos es conservar el concepto en la memoria, sin tanto comentario. Al final quedó en nuestras cabezas el comentario y se pierde el concepto. Eso también alarga el tiempo de exposición.

- Sobre los presupuestos y previsiones sociales. Que las copartes se ajusten a las formas ya conocidas y eviten tanto comentario poniéndose tanto comentario, se pierde objetividad.
- Sobre el tiempo de participaciones. Que se defina un límite de minutos y que la moderación que lo haga cumplir, que no se repita lo ya dicho antes y que se evite el testimonio.
- El contenido del taller fue muy bueno. Pido que se haga un análisis sobre conceptos de trabajo, producción y explotación. Que lo haga un especialista para hablar un solo lenguaje y manejar conceptos (Sonia Flores).

→ Judith Condori Velásquez. Personalmente el taller fue muy útil para mí, debido a que resolví muchos interrogantes no sólo del proyecto en el que trabajo sino también sobre la información que me sirve y que ayuda para mi vida profesional. Estoy muy agradecida con todas las copartes por compartir sus experiencias, actividades, resultados, etc. Esto me ayuda a mejorar y efectivizar mis actividades y mi trabajo. La parte negativa que encuentro es el tiempo de exposición que son sólo 10 minutos que no permite mostrar toda la información y que en mi caso no me permitió dar a conocer el proyecto en el que trabajo que es Trabajo calle con NATS de Sucre al ser sólo un área más de la institución Ñanta. La institución quería mostrar sus resultados y fue imposible. Yo quisiera un taller sobre tomar fotografías o pediría que me hicieran

llegar a mi correo alguna información acerca del tema, ya que mi compañera y yo somos las directas responsables de sacar fotos y no conocemos el tema.

- Me gustó mucho saber el trabajo que hace la organización TdH Suiza para financiarnos. Me gustó también saber que estoy compartiendo con las copartes siendo beneficiarios. El encuentro fue muy productivo de los dos días de intercambio de ideas entre diferentes copartes y sus objetivos y saber de los objetivos de cada institución. Es importante conocernos para poder hacer alianzas para mejorar las condiciones de vida.
- La disertación de las copartes sobre sus resultados debe ser de manera igualitaria (mismo tiempo, mismas oportunidad) y generando críticas constructivas y no destructivas. El análisis coyuntural debe ser direccionado en los efectos que puede generar en el contexto en el que se realizó el proyecto. La política de autogestión es a partir de grandes aportes, capital de inversión que algunas copartes no reciben. Difundir en medios de comunicación tiene incidencia en la opinión pública y población, lo cual es casi inaccesible. La presencia virtual es necesaria y conveniente si se tiene bien definida lo que se quiere publica ¿por qué y para qué?
- La información de la situación económica nacional e internacional es un gran aporte informativo y de conocimiento que sirve a las copartes. Conocer el trabajo *in situ* de Mujeres Creando y las trabajadoras del hogar pienso que nos ha permitido tener acceso a mayor información de las labores que desarrollan estas instituciones. La parte contable y de manejo nos permitirá ajustar mejor los manuales contables. La visita de

personeras de TdH Suiza ha permitido en la reunión conocer las preocupaciones de las copartes. El tiempo para presentar los resultados fue mínimo y quizá deberíamos trabajar en un formato para presentar los mismos. En general el encuentro ha sido enriquecedor y me voy con más conocimientos.

- El taller me pareció que fue muy productivo.
 - Pude conocer el trabajo que realizan los proyectos financiados por TdH Suiza.
 - Pude conocer la forma de búsqueda de recursos en Suiza, lo que nos permite una mejor administración de los mismos.
 - Conozco que tenemos una página Web, la cual se puede aprovechar bien en los proyectos.
 - Dentro de las sugerencias es la coordinación de los horarios, por respeto a los que asistimos al taller.

- Ha sido interesante la participación del taller, más que todo sobre la coyuntura y los proyectos con intercambio de experiencias en el trabajo de campo. Solicitamos no interpretar mal algunas ideas, que pudieron parecer denigrantes. Solicitamos apoyo en la parte virtual y otros, como es manejo contable y administrativo (CICRA).

- Intercambio de experiencias muy aprovechado. Las dudas administrativas fueron consensuadas y despejadas. Mujeres Creando es un apoyo excelente a las trabajadoras del hogar.

- Estoy admirada que en este taller, todas las participantes tiene su espacio y su voz. Muy buena dinámica. Interesante e instructivo. Importante poder compartir los saberes y fomentar la interrelación entre las copartes.

- Fue una experiencia muy interesante de ver como todas las copartes estaban abiertas para compartir sus experiencias y difundir sus puntos de vista. Fue muy rico este tipo de reuniones. He sentido mucho respecto a todos. Era también una buena idea presentar el sistema de autogestión de Mujeres Creando. Me parece que ahora que escribo ha faltado un momento para que cada uno piense en un modelo posible para su organización. Es algo que hemos hablado mucho durante las visitas. El lugar, la organización del encuentro ha sido perfecto (Laurence Froidevaux).

- El encuentro de copartes desarrollado en La Paz tuvo las siguientes características, las cuales las enumero en una valoración personal y cronológica.
 - organización y comunicación con debida anticipación.
 - falta de confirmación y seguimiento en el hospedaje.
 - un poco de retraso en las actividades.
 - muy buena atención en el servicio.
 - se requiere una moderación para extraer aspectos centrales para todas las intervenciones.
 - las copartes requieren mayor tiempo para socializar sus experiencias y disminuir un poco otros.

- es valorable el alto esfuerzo de la cooperación de las voluntarias de TdH Suiza.
 - se requiere un espacio que permita realizar las dinámicas de inicio de evento.
- El taller ha sido interesante, sobre todo por haber conocido la “rebelde” experiencia de Mujeres Creando; convivir y compartir con ellas ayuda a ver sus avances en toda su magnitud y poder ver posibilidades de alianzas. Asimismo, siempre es importante encontrarse entre instituciones, para que a través de sus fortalezas y debilidades podamos ver nuevas estrategias o fortalecer las propias. La atención en la casa Virgen de los Deseos fue excelente en todos los sentidos; mucha calidad y calidez. El intercambio con la financiera también aportó para comprender algunas exigencias y sobre todo el esfuerzo en la recaudación de fondos y la esperanza de contribución de los donantes. A pesar de los atrasos, la agenda de trabajo se ha cumplido.
- Los temas trabajados en los dos días fueron importantes y me gustó mucho. Definitivamente uno no termina de aprender. Las experiencias conocidas del trabajo de Mujeres Creando me parece que nos ayuda a ampliar más la perspectiva de trabajo. Los aspectos planteados por TdH Suiza a las copartes también me parece que fueron necesarios, para nuevamente delimitar aspectos en cuanto a los proyectos, en cuanto a los aspectos financieros y también a aspectos administrativos. Sobre los aspectos logísticos todo contribuyó positivamente al desarrollo óptimo del evento.
- Lo negativo. No todas las copartes tenemos el mismo nivel de seguir aprendiendo, por las ausencias, por algunos comentarios. No en todos existe el mismo compromiso. Existe una actitud de algunas copartes de “calificar” el

trabajo del otro, de criticar por criticar y esto definitivamente no está en manos de la Coordinación Nacional sino en la posición que cada uno puede tomar.

- Solicitud. Que todos los documentos comprometidos se nos envíen a la brevedad posible: plan estratégico, manual de contabilidad, formularios, guías de elaboración de proyectos y otros (Carmen Torres).

→ La socialización de la información de TdH Suiza fue imprescindible para el conocimiento de las copartes, para encaminarnos mejor en el proceso que seguimos las instituciones. La presentación de recaudación de fondos de TdH Suiza fue clave, porque se mostró que no es fácil la captación de fondos. El taller radial no cumplió mis perspectivas, porque me quedé con más ganas de aprender y no se ha planificado como tal, para el resto de la planificación fue de gran conocimiento.

GRÁFICAS



Después de una agotadora jornada matutina, un saludable almuerzo en la casa de Mujeres Creando “Virgen de los Deseos”.



El taller de copartes comenzó con una dinámica para romper el hielo. Las observaciones de la Contadora concitaron mucha atención.



LISTA DE ASISTENTES

N°	Nombre	Organización	Ciudad	Correo electrónico
1	Cristina Ibáñez	Trabajadoras del hogar	La Paz	cristinaibaez1374@hotmail.com
2	Emiliana Quispe	Trabajadoras del hogar	La Paz	emiliana@yahoo.es
3	Martha Huallpa Cusi	Trabajadoras del hogar	La Paz	hualpacusi4@gmail.com
4	Yola Mamani	Trabajadoras del hogar	La Paz	landitamamani22@gmail.com
5	Victoria Mamani	Trabajadoras del hogar	La Paz	vikicitamamani@gmail.com
6	Sonia Flores	Mujeres Creando	La Paz	ursinasendic27@yahoo.es
7	Alejandra García	Mujeres Creando	La Paz	alejandragarciacastro@gmail.com
8	Carmen Torres	Fundación Ayni	Cochabamba	aynifund.co@gmail.com
9	María Salomé Jaldín	Fundación Ayni	Cochabamba	salomejaldin@gmail.com
10	Judith Condori Velasquez	Centro Educativo Ñanta	Sucre	yaici_10@hotmail.com
11	Marco A. Santillán	Ñanta	Sucre	ruphayuq@yahoo.com centronanta@yahoo.com
12	Antonio Quispe Navia	CICRA	La Paz	agrotours_pacha@yahoo.com
13	Lizeth Salazar Bustos	AVE	Cochabamba	lyo_5223@hotmail.com
14	María Condori	AVE	Cochabamba	amy_condorig@hotmail.com

15	Cristóbal González Ugalde	AVE	Cochabamba	crisobal@yahoo.com
16	Renán Luis Choque Cancio	Canarito Pampeño	Cochabamba	luis_rcc@hotmail.com
17	Weimar Ramos	Proagro	Sucre	weimar_ramos24@hotmail.com , wramos@proagro.org.bo
18	Henry Barrientos	Proagro	Sucre	barrientoshenry@hotmail.com
19	Ignacio Llobet	Proagro	Sucre	proagro1@proagro.org.bo
20	Marcia Pomareda	TdH Suiza	Cochabamba	marciapomareda@hotmail.com
21	Viviana Torrico	TdH Suiza	Cochabamba	vivi_maritsa@hotmail.com
22	Zulema Quispe	TdH Suiza	La Paz	zulemapaola@gmail.com
23	Patricia Vargas	Coord. TdH Suiza	Cochabamba	p.vargas@terredeshommesuisse.ch
24	Helen Álvarez	TdH Suiza	La Paz	helen.alvarez@tdhsbolivia.org
25	Sophie Recordon	TdH Suiza	Ginebra	s.recordon@terredeshommesuisse.ch
26	Laurence Froidevaux	TdH Suiza	Ginebra	l.froidevaux@terredeshommesuisse.ch
27	Hélène Stadelmann	TdH Suiza	Ginebra	h.stadelmann@terredeshommesuisse.ch

TALLER DE COPARTES DE TERRE DES HOMMES SUISSE EN BOLIVIA
La Paz, 15 y 16 de junio de 2012

Viernes 15 de junio de 2012

Resultados esperados para la jornada

- Analizar la coyuntura nacional y el estado de situación Bolivia. Debatir la influencia positiva y negativa del contexto entre los participantes.
- Analizar los resultados del trienio de cara a los proyectos y sus perspectivas para los próximos años.
- Socializar con los participantes la propuesta de Plan de Acción de TdH Suiza 2013-2016 y analizar con los participantes sus alcances en Bolivia.

Programa

N°	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
1	9:00 - 9:15	La Paz	Presentación de los participantes Dinámica de inicio
2	9:15 - 10:15	La Paz	Análisis de la coyuntura boliviana. (Bruno Rojas - Cedla)
3	10:15 - 10:30		Debate con los participantes, influencias negativas y positivas del contexto.
4	10:30 - 10:45		Refrigerio
3	10:45 - 12:15	La Paz	Presentación de resultados y avances del trienio de cada proyecto (cada co parte 10 minutos)
4	12:15 - 12:45	La Paz	Presentación de la propuesta de Plan estratégico y proyecciones de TdH Suiza para el 2013 -2016 - (Sophie Recordon-Coordinadora de Zona TdH Suiza)
5	12:45 - 13:00	La Paz	Preguntas, aclaraciones
6	13:00		Almuerzo
7	14:00 - 14:45	La Paz	Presentación de la propuesta Plan de Acción para Bolivia 2013 - 2016 - (Patricia Vargas - Coordinadora Nacional TdH)

			Suiza)
8	14:45 - 15:00	La Paz	Preguntas, aclaraciones
9	15:00-15:45	La Paz	Presentación del departamento de comunicación y recaudación de fondos en TdH Suiza - Ginebra (Laurence Froidevoix-TdH Suiza)
9	15:45 - 16:00	La Paz	Preguntas, aclaraciones
10	16:00 - 17:00	La Paz	Trabajo de grupos Análisis de la propuesta, elaboración de insumos para la reflexión
	17:00 - 17:15		Refrigerio
11	17:15 - 18:30	La Paz	Presentación de propuestas de los grupos y aportes al Plan Debate general en plenaria
12	18:30 - 19:00	La Paz	Cierre de la jornada - acuerdos y evaluación de la jornada
13	19:30	La Paz	Cena de confraternización

Sábado 16 de junio

Resultados esperados para la jornada:

- Presentación de la experiencia de autonomía y emprendimientos Mujeres Creando.
- Capacitación en medios de comunicación.

N°	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
1	9:00 - 9:15	La Paz	Dinámica de inicio
2	9:15 - 10:00	La Paz	Aspectos administrativo-contables en los proyectos (Viviana Torrico - Contadora TdH Suiza Bolivia).
3	10:00 - 10:15	La Paz	Preguntas aclaraciones
4	10:15 - 10:30		Refrigerio
5	10:30 - 11:15	La Paz	La experiencia de no ser beneficiarias sino coejecutoras de un proyecto (Yola Mamani y trabajadoras del Hogar)
6	11:15 - 12:00	La Paz	Cómo fue posible el programa “Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad”
7	12:00 - 12:15	La Paz	Preguntas aclaraciones
8	12:15 - 13:00	La Paz	La “imprescindible” presencia virtual (Zulema Quispe)
9	13:00 - 14:00	La Paz	Almuerzo
10	14:00 - 15.30	La Paz	La toma de la palabra. Escuela de Radio “La voz de mi deseo” (Helen Alvarez - TdH Suiza Bolivia)
11	15:30 - 16:00	La Paz	El área de comunicación en TdH Suiza Bolivia (Helen Alvarez)
12	16:00 - 16:30		Preguntas, aclaraciones
13	16:30 - 17:00	La Paz	Cierre del taller, acuerdos sobre el próximo taller.
14	17:00 - 17:30		Refrigerio y despedida