



CONTENIDO:

Estudiantes aprenden a aborrrar energía y proteger el medio ambiente. 2

Violencia, un tema del encuentro nacional de trabajadoras 3

Copartes se capacitan en políticas de protección de la niñez 4

Copartes en Bolivia:

- Audiovisuales Educativos (AVE)
- Siempre Iniciativas Solidarias
- Fundación Ayni
- Proagro
- Mujeres Creando
- Centro Educativo Ñanta
- Centro Integral de Comunidades de la Región Andina (CICRA)

PENSAR EN LA NIÑEZ AL REFORMAR LAS LEYES

A cinco años de haberse puesto en vigencia la Constitución Política del Estado Plurinacional, el 2009, la legislación nacional aún está en el complejo proceso de adecuación, a fin de materializar en la vida cotidiana los contenidos de la Carta Magna.

El conjunto de normas dirigidas a proteger a la niñez y adolescencia también es objeto de revisión y modificación, bajo la premisa de que la población menor de 18 años deje de ser objeto de protección, sino sujeto de derechos. Esto implica un avance sustancial, pues conlleva la construcción de ciudadanía para un sector tradicionalmente subvalorado y, por tanto, marginado de las decisiones públicas.

Sin embargo, y este es un primer problema y una profunda

contradicción, se ha omitido la participación de la niñez y adolescencia que, desde sus organizaciones, tienen propuestas para encarar las reformas legales en curso, como la del Código del Niño, Niña, Adolescente.

También es inexistente la presencia de este enorme grupo de personas en la redacción de los estatutos departamentales y las cartas orgánicas municipales. Este es un segundo problema al cual se suma otro de igual gravedad, si consideramos que el país está embarcado en elaborar un nuevo cuerpo normativo.

Se trata de las competencias que deben definirse para los distintos niveles autonómicos

establecidos por ley. Lo que se ha visto hasta el momento es que la normativa autonómica específica para niñez, aún es vaga y no está orientando claramente las competencias, ni estableciendo especificidades regionales o locales en esa materia, que impedirán —a la larga y a la corta— una formulación y la aplicación eficiente de las políticas para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes, tanto en el nivel departamental como en el municipal.

Lo que queda, en definitiva, es escuchar a los niños, niñas y adolescentes cuya claridad en sus propuestas viene de su necesidad de convertirse en sujetos en la sociedad.



Foto: Tomada de Cambio.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- *Promover los derechos de la niñez y denunciar las violaciones contra ellos.*
- *Promover el acceso a una educación de calidad.*
- *Fortalecer una economía sostenible en las zonas rurales y urbanas.*



IMPULSAN AHORRO DE ENERGÍA EN DOS INTERNADOS DE ICLA

Los internados de Uyuni y Cantar Gallo, ubicados en el municipio de Icla del departamento de Chuquisaca, incorporarán en sus procesos educativos el concepto y la práctica del ahorro de energía, en el marco del proyecto Robin des Watts y de la alianza entre Terre des Hommes Suisse, Terragir, Energética y Proagro.

El internado de Uyuni cobija a 60 niños y niñas de entre 6 y 15 años, provenientes de seis comunidades alejadas. Al encontrarse en un valle, con temperaturas promedio de 25 grados, sus necesidades de energía están concentradas en la ventilación, iluminación y cocción de alimentos.

Cantar Gallo, en cambio, está a 3.800 msnm y carece de energía eléctrica; la temperatura promedio es de 10 grados y en invierno cae

a bajo cero. Cuenta con paneles solares, pero deteriorados. El internado acoge a 35 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Robin des Watts

El proyecto Robin des Watts se guía por un principio de solidaridad, que consiste en lograr que familias suizas disminuyan su consumo de energía eléctrica mediante la incorporación de tecnología apropiada y que destinen su ahorro a financiar proyectos en escuelas e internados de países del sur, en este caso Bolivia.

De esta manera, las y los estudiantes de ambos internados serán capacitados en las tecnologías de ahorro de energía, las que serán implementadas de forma gradual en los establecimientos por medio del apoyo técnico especializado de Energética. Esta institución tiene

como una de sus áreas de trabajo las energías renovables

De este proceso se espera lograr la incorporación del componente de cuidado del medio ambiente, bajo el enfoque de ahorro de energía, en la currícula de los internados y la implementación de un sistema fotovoltaico para obtener electricidad de la radiación solar y de un sistema termosolar para generar calor y aprovecharlo, por ejemplo, en la incorporación de la cocina eficiente.

Pero lo fundamental para Proagro, que administra los internados, es generar conciencia sobre el ahorro de energía desde los estudiantes hacia toda la comunidad, a fin de que la población pueda considerar alternativas de abastecimiento energético que fomenten el cuidado de medio ambiente.

Alrededor de 400 niños y niñas de comunidades rurales aprenderán a ahorrar energía utilizando tecnologías apropiadas y socializarán sus conocimientos con sus comunidades.



Las duchas con sistema termosolar se encuentran en mal estado.



En el internado de Cantar Gallo quieren reducir el uso de leña para cocinar y canalizar mejor la salida del humo.



El proyecto Robin des Watts se enfoca en especial a la niñez y adolescencia, a fin de promover conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

AVANZAN LAS OBRAS EN UYUNI

Las obras de edificación del internado de Uyuni están avanzando según lo previsto, de manera que las y los estudiantes podrán contar pronto con dos habitaciones amplias, iluminadas y ventiladas; baños con lavanderías y una cocina ahorradora de energía.

Los padres y madres apoyan en la construcción, que está encabezada por un maestro constructor, supervisado a su vez por el personal de Proagro.



ALIADAS CONTRA LA VIOLENCIA

La violencia machista sigue preocupando y convocando a las mujeres, y esto se ha demostrado en el cuarto “Encuentro nacional de mujeres trabajadoras”, donde se abordaron además otros 10 temas, como el feminismo y el ecofeminismo a partir del cuestionamiento al Rally Dakar, la caricatura del patriarcado, la discriminación y la vulneración de los derechos

laborales de las madres trabajadoras del hogar. La actividad organizada en La Paz por el movimiento feminista Mujeres Creando y el programa radial “Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad”, del 6 al 8 de diciembre, reunió a casi dos centenares de mujeres, varias de las cuales provenían de Santa Cruz, Sucre, Cochabamba y Oruro.



El taller de autodefensa fue uno de los más concurridos; las mujeres aprendieron cómo reaccionar para evitar el primer golpe y escapar, tanto en la casa como en la calle.

LAS 13 FIGURAS DE LA DESPATRIARCALIZACIÓN

María Galindo explicó su propuesta de despatriarcalización a través de 13 figuras “históricas”:

- 1ª La ruptura con la madre como modelo.
- 2ª La hija que está rompiendo con la maternidad como mandato y el aborto como la recuperación del derecho a decidir.
- 3ª La ruptura con la división sexual del conocimiento.
- 4ª La crisis del padre proveedor.
- 5ª La ruptura con el hombre concreto como si fuera único e insustituible.
- 6ª La desculturización de las mujeres o la ruptura del mandato patriarcal cultural.

- 7ª La virginidad en extinción.
- 8ª El ideal del matrimonio como máxima y única aspiración en la vida en extinción.
- 9ª El ama de casa en extinción.
- 10ª Las mujeres de las ciudades que están provocando un desorden espacial en las calles.
- 11ª La realización de las mujeres con sus sueños y horizontes de vida que han cambiado.
- 12ª La búsqueda de horizontes que es confusa y que terminan siendo microrebeldías cotidianas.
- 13ª La capacidad de las mujeres de traicionar y de darle la espalda a las expectativas de los otros sobre ti.

Los encuentros de trabajadoras reúnen a mujeres de diferentes procedencias y la guardería “Mi mamá trabaja” permite que las madres participen sin ninguna preocupación.

ABORTO Y MATERNIDAD

Para hablar de aborto es necesario analizar el modelo de maternidad patriarcal, la culpabilidad y las diferencias entre despenalizar y legalizar, y eso hicieron Julieta Ojeda, Zulema Quispe y Rosario Adrián, en los talleres “Ni el útero abierto, ni la boca cerrada” y “No quiero ser como mi madre”, con el objetivo de develar que cada vez más mujeres se cuestionan sobre la maternidad obligada.

CON LA MIRADA FIRME

Cuando una mujer está viviendo una situación de violencia es importante mantener la mirada firme y siempre responder de forma verbal a cualquier tipo de lenguaje violento. Es importante no agachar la cabeza para que el agresor interprete que nos vamos a defender, explicaron Greta Vargas y Paola Gutiérrez responsables del servicio legal “Mujeres en busca de justicia”.

MENÚ DESCOLONIZADOR

“A los pueblos llegan las cajas de gaseosas por docenas”, menciona Emiliana Quispe y recuerda que antes en las comunidades se tomaba refresco de cañawa, chicha de quinua”; por eso, para “revalorizar los productos nativos que existen en nuestros pueblos”, junto con Adela Gómez, compartieron un “menú anticapitalista y descolonizador” en su taller de recuperación de saberes.



COPARTES SE CAPACITAN EN POLÍTICAS DE PROTECCIÓN



El taller “Construyendo un lugar seguro para la niñez”, diseñado a partir del juego de herramientas Keeping Children Safe (KCS), es el resultado de un trabajo conjunto entre los coordinadores nacionales de Bolivia, Perú y Colombia, que incorporaron contenidos específicos para la realidad de cada país.

La metodología del taller, basada fundamentalmente en el trabajo grupal, permitió que cada organización realice un diagnóstico de las medidas de seguridad que aplican de forma cotidiana e identifique las situaciones de riesgo potencial que pueden estar enfrentando las niñas, niños y adolescentes.

Fue importante también la evaluación que realizaron del contexto cultural en el que desempeñan su trabajo, ya que así valoraron como fundamental la participación de las niñas, niños y adolescentes con los que se relacionan, así como la de las familias y autoridades de sus regiones.

Por otro lado, las copartes también conocieron en detalle todo el marco legal vigente en Bolivia orientado a la protección de la niñez y la adolescencia. En ese sentido y desde su práctica, cuestionaron a las instituciones que deben hacer cumplir las leyes, pues la burocracia suele ser un gran obstáculo.

La protección de niños, niñas y adolescentes es una preocupación permanente para Terre des Hommes Suisse, no solo por tratarse de una cuestión que involucra a toda la sociedad, sino porque la temática está en los ámbitos de intervención del Plan de Acción 2013-2016.

Es por ello que organizó un taller dirigido a sus copartes, sobre elaboración e implementación de políticas de protección a la infancia, sobre todo porque el personal de las organizaciones suele enfrentar dilemas complejos, en especial en situaciones de emergencia.

Terre des Hommes
Suisse en Bolivia

Cochabamba, Av. América Oeste final
N° 5000 (esq. Suzano Azogue).

Teléfono/fax 591-4-4422880
Correo: contactos@tdhsbolivia.org

Nuestra Web:
www.tdhsbolivia.org

*Por la niñez y un desarrollo
solidario*

 terre des hommes
suisse
Pour l'enfance et un développement solidaire

GRADUACIÓN DE COMUNICADORES

Ciento quince adolescentes de los cinco municipios del trópico de Cochabamba se graduaron como comunicadores comunitarios; su objetivo es participar activamente en los medios de comunicación para prevenir y promover la denuncia de las situaciones de violencia en todas sus formas que se producen en sus regiones.

La Fundación Ayni en coordinación con los municipios de Chimoré, Entre Ríos, Puerto Villarroel, Shinaota y Villa Tunari, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” y los medios de comunicación locales, organizó el proceso de capacitación que se llevó a cabo entre abril y octubre.

En una primera fase de la capacitación, especialistas de diferentes aspectos de la producción radial trabajaron con las y los

adolescentes en sus mismos municipios; en la segunda fase, la UCB los recibió en sus instalaciones en la ciudad de Cochabamba.

Cada uno de los cinco grupos de adolescentes elaboró unas 30 cuñas radiales sobre aspectos relacionados con las diferentes formas de violencia que perciben

en sus municipios. Este material es difundido por las radioemisoras locales.

A los actos de graduación realizados en cada municipio asistieron las autoridades municipales y los ejecutivos de las federaciones del trópico que valoraron el esfuerzo de las y los adolescentes.



Las autoridades municipales de Puerto Villarroel asistieron al acto de graduación de las y los jóvenes de la región.